

Научная статья

УДК 343.8

doi 10.46741/2713-2811.2024.26.2.023

## Совершенствование средств воспитательного воздействия на осужденных к принудительным работам

**ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ ШИРИКОВ**

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, shirikovvladislav@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9355-4701>

Аннотация. В статье рассматривается применение поощрительных средств и мер взысканий в отношении осужденных к наказанию в виде принудительных работ. Анализируются методы и инструменты воспитательного воздействия, используемые в исправительных учреждениях, включая индивидуальное взаимодействие, групповую работу, образовательные программы, психологическое консультирование, культурные и спортивные мероприятия, а также работу с семьями осужденных. Особое внимание уделяется вопросам поощрения и взыскания, регламентированным в законодательстве. Акцентируется внимание на важности воспитательного воздействия на осужденных как средстве их реабилитации и предотвращения рецидива преступлений. Воспитательная работа оказывает духовное влияние на личность осужденного, восстанавливает, прививает навыки правильной ориентации в иерархии социальных ценностей, что повышает шансы успешно вернуться в общество после отбытия наказания. Проанализированы нормы ст. 60.13–60.16 УИК РФ, обнаружены противоречия, требующие пересмотра некоторых формулировок.

Ключевые слова: исправительный центр; принудительные работы; осужденные; воспитательная работы; воспитательное воздействие; поощрение; взыскание.

5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Для цитирования: Шириков В. В. Совершенствование средств воспитательного воздействия на осужденных к принудительным работам // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права*. 2024. № 2 (26). С. 189–193. doi 10.46741/2713-2811.2024.26.2.023.

Original article

## Improving Means of Educational Influence on Those Sentenced to Forced Labor

**VLADISLAV V. SHIRIKOV**

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service, Vologda, Russia, shirikovvladislav@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9355-4701>

© Шириков В. В., 2024

**Abstract.** The article discusses the use of incentive measures and penalties against those sentenced to punishment in the form of forced labor. Methods and tools of educational influence used in correctional institutions are analyzed, including individual interaction, group work, educational programs, psychological counseling, cultural and sports events, as well as work with families of convicts. Special attention is paid to the issues of incentives and penalties regulated in legislation. Attention is focused on the importance of educational influence on convicts as a means of their rehabilitation and recidivism prevention. Educational work has a spiritual impact on the personality of a convicted person, restores and instills skills of correct orientation in the hierarchy of social values, which increases chances of successful return to society after release. Norms of Articles 60.13–60.16 of the Penal Code of the Russian Federation are analyzed and contradictions requiring revision of some formulations are found.

**Keywords:** correctional center; forced labor; convicts; educational work; educational influence; incentive; penalty.

#### 5.1.4. Criminal law sciences.

**For citation:** Shirikov V.V. Improving means of educational influence on those sentenced to forced labor. *Ius publicum et privatum: online scientific and practical journal of private and public law*, 2024, no. 2 (26), pp. 189–193. doi 10.46741/2713-2811.2024.26.2.023.

Известно, что, когда осужденный временно изолируется из общества, он сталкивается с различными проблемами, в том числе с адаптацией, так как его привычная жизненная среда исчезает. При возвращении на свободу, осужденный видит, что общество уже изменилось с социально-экономической точки зрения. Он может воспринимать незнание новых правил общественной жизни как отсутствие таких правил или возможность создать свои собственные. В результате попытки решить подобные сложные социально-психологические проблемы могут привести к повторному совершению преступлений. Для успешной реабилитации и адаптации в обществе после освобождения необходимо организовать и провести соответствующую воспитательную работу с осужденными во время отбывания ими наказания, а также установить правовые нормы, которые помогут им решить подобные проблемы [1].

На проблемы воспитательного воздействия, воспитания осужденных начали обращать внимание еще в прошлом веке. Русский ученый-правовед И. Я. Фойницкий в своем труде «Учение о наказаний в связи с тюрьмоведением», русский юрист и психолог С. В. Познышев в работе «Очерки тюрьмоведения» рассматривали вопросы, связанные с работой заключенных, тюремным образованием, воспитанием, дисциплиной.

В настоящее время Концепцией развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.04.2021 № 1138-р, определена стратегия развития и пути реформирования пенитенциарной системы. Среди целей указана гуманизация условий отбывания наказания. Одним из видов наказаний, отражающих данный процесс, являются принудительные работы.

По состоянию на 1 января 2023 г. в регионах осуществляют свою деятельность 46 исправительных центров (далее – ИЦ) и 321 участок при исправительных учреждениях Российской Федерации, функционирующий как исправительные центры (далее – УФИЦ) [2].

В системе уголовных наказаний принудительные работы занимают промежуточное положение между лишением свободы и наказаниями, не связанными с изоляцией от общества, но предполагают обязательное привлечение осужденных к труду.

В отношении всех лиц, находящихся в исправительных центрах, должно осуществляться воспитательное воздействие. Воспитательное воздействие, применяемое к осужденным, – это специально разработанные методы и меры, применяемые в исправительных учреждениях, направленные на изменение поведения осужденных, их реабилитацию и социализацию. Целью воспитательного воздействия является обеспечение социальной адаптации осужденных и их последующего возвращения в общество.

Воспитательное воздействие на осужденных базируется на применении различных методов. Важнейшими из них являются методы убеждения, приучения, принуждения, доверия.

В процессе работы с осужденными используются:

– индивидуальное взаимодействие: сотрудники исправительного центра (УФИЦ) работают непосредственно с каждым осужденным, помогая ему осознать свои ошибки и проблемы, а также поставить перед собой новые цели для личного и профессионального роста;

– групповая работа: осужденные собираются в группы для обсуждения и разрешения общих проблем, обмена опытом, тренировки социальных навыков и развития самоконтроля;

– образовательные программы: осужденным предлагаются различные курсы и тренинги, в том числе дистанционные, способствующие улучшению общего уровня образования и профессиональных навыков;

– психологическое консультирование: осужденные получают возможность обратиться за помощью к психологам и получить поддержку в решении своих эмоциональных и психологических проблем;

– культурные и спортивные мероприятия: осужденным предоставляется доступ к культурно-развлекательным и спортивным мероприятиям, которые способствуют общению, развитию творческих способностей, формированию здорового образа жизни;

– работа с семьями: специалисты взаимодействуют с семьями осужденных, предоставляют им информацию, консультируют и помогают устанавливать связь с осужденным во время отбывания наказания.

Воспитательное воздействие на осужденных не только способствует их реабилитации, но и снижает рецидив преступлений, повышает шансы осужденных вернуться в общество после отбытия наказания.

Среди методов, которые дают положительные результаты в работе, Е. Г. Телегина выделяет индивидуальные и групповые воспитательные беседы, куклотерапию, методику Рокича, психокоррекцию, привлечение церковных служителей для профилактической деятельности [3, с. 144].

Большую роль играют и меры поощрения и взыскания, которые подробно регламентированы в ст. 60.13–60.16 УИК РФ и Приказе Минюста России от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений и Правил внутреннего распорядка исправительных центров уголовно-исполнительной системы».

По сравнению с лишением свободы в случае отбывания принудительных работ перечень таких мер несколько уже. Так, в качестве поощрения за хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, активное участие в воспитательных мероприятиях адми-

нистрацией исправительного центра может быть объявлена благодарность, досрочное снятие взыскания. Специфика отбывания рассматриваемого вида наказания позволяет применять и специфический вид поощрения – выезд в выходные и праздники за пределы исправительного центра.

В связи с этим следует рассмотреть проблему возникновения оснований для поощрения. На практике воспитательные мероприятия проводятся в выходные дни, когда присутствуют не все осужденные. Также в целом в исправительных центрах имеет место объективная нехватка времени на проведение такой работы [4].

Следует обратить внимание на критерий «добросовестное отношение к труду». Данная формулировка может восприниматься достаточно формально и подразумевать только отсутствие нарушений трудовой дисциплины. Таким образом, система поощрений осужденных к принудительным работам выглядит по большей части юридической фикцией.

Кроме того, важным и существенным средством поощрения может быть предоставление права проживания с семьей (в пределах места дислокации исправительного центра). Для этого формально необходимо не нарушать режим и отбыть  $\frac{1}{3}$  срока. Однако вызывает сомнение формулировка «на основании постановления начальника исправительного центра разрешается» (ч. 6 ст. 60.4 УИК РФ). Полагаем, что такой подход законодателя оставляет возможность неоднозначного толкования данной нормы: является ли такое решение обязанностью администрации или остается на ее усмотрение. Считаем, что следует внести ясность и изменить формулировку на «может быть разрешено» или «предоставляется право».

Основанием для применения мер взыскания, как и в случае отбывания лишения свободы, является нарушение порядка и условий отбывания наказания. Оно также может быть простое (например, опоздание на работу) и злостное (например, употребление алкоголя и наркотиков). В последнем случае помимо более суровых мер взыскания следует также и решение вопроса о замене наказания.

В целом в качестве мер взыскания могут быть применены выговор, отмена права проживания вне общежития, водворение в помещение для нарушителей на срок до 15 суток.

Как видно из анализа взаимосвязанных норм ч. 6 ст. 60.4 УИК РФ и п. «б» ст. 60.14 УИК РФ, законодатель допустил неточности и нестыковки в их формулировании. Так, если право проживания представляется «с семьей», то отменяется уже право проживания «вне общежития». Получается, что наличие семьи, по сути, названо в качестве условия реализации такой возможности. Следовательно, исходя из буквального толкования ч. 6 ст. 60.4 УИК РФ, осужденный, не имеющий семьи, не вправе претендовать на проживание за пределами центра. Полагаем, что следует привести текст ч. 6 ст. 60.4 УИК РФ и п. «б» ст. 60.14 УИК РФ к единообразию. Для этого необходимо или убрать указание на семью из первой нормы или, напротив, добавить такое указание во вторую.

В целях совершенствования применения поощрительных средств и мер взысканий в отношении осужденных к принудительным работам предлагается:

– в ч. 6 ст. 60.4 УИК РФ формулировку «на основании постановления начальника исправительного центра разрешается» заменить на «может быть разрешено» или «предоставляется право»;

– привести текст ч. 6 ст. 60.4 УИК РФ и п. «б» ст. 60.14 УИК РФ к единообразию.

Значение воспитательного воздействия на осужденных является критическим в процессе отбывания наказания и социализации. Однако для достижения эффективности воспитательного воздействия необходима не только качественная организация воспитатель-

ного процесса, но и наличие широкой поддержки и содействия со стороны государства, общества и семьи. Без такой поддержки и без равных для осужденных благоприятных условий они могут оказаться вновь в ситуации, порождающей преступность, таким образом, значимость воспитательного воздействия будет недостаточно реализована.

Внесение изменений в ч. 6 ст. 69.4 УИК РФ сможет стимулировать осужденных на законопослушный образ жизни, добросовестное отношение к труду, даст возможность применять право проживания вне исправительного учреждения лицам, не имеющим близких родственников.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Чепунов О. И., Минаев А. В. Правовое регулирование и становление уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // Закон и право. 2014. № 9. С. 17–23.
2. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы. URL: <http://фсин.рф/statistics/> (дата обращения: 22.01.2024).
3. Телегина Е. Г. Психологические и педагогические методы работы с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными в местах лишения свободы // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. 2018. Т. 1, № 1. С. 144–158.
4. Методика организации и проведения воспитательных мероприятий с осужденными к принудительным работам : учеб.-метод. пособие / О. Н. Ежова, О. В. Ощепкова, С. С. Пиюкова, Ф. И. Ушков. Самара, 2020. 53 с.

### REFERENCES

1. Chepunov O.I., Minaev A.V. Legal regulation and development of the penal correction system of the Russian Federation. 135-yu is dedicated to the education of the penal correction system of Russia. *Zakon i pravo = Law and Legislation*, 2014, no. 9, pp. 17–23. (In Russ.).
2. *Kratkaya kharakteristika ugovovno-ispolnitel'noi sistemy* [Brief characterization of a large-scale system]. Available at: <http://fsin.rf/statistics/> (accessed January 22, 2024).
3. Telegina E.G. Psychological and pedagogical techniques for working with suspects, defendants and convicts in places of deprivation of liberty. *Innovatsionnaya nauka: Psikhologiya. Pedagogika. Defektologiya = Innovative science: Psychology. Pedagogy. Defectology*, 2018, vol. 1, no. 1, pp. 144–158. (In Russ.).
4. Ezhova O.N., Oshchepokova O.V., Piyukova S.S. *Metodika organizatsii i provedeniya vospitatel'nykh meropriyatii s osuzhdennymi k prinuditel'nym rabotam: uchebno-metodicheskoe posobie* [Methodology for organizing and conducting educational measures with those sentenced to forced labor: teaching guide]. Samara, 2020. 53 p.

### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

**ВЛАДИСЛАВ ВАЛЕРЬЕВИЧ ШИРИКОВ** – преподаватель кафедры административно-правовых дисциплин юридического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, [shirikovvladislav@yandex.ru](mailto:shirikovvladislav@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0002-9355-4701>

**VLADISLAV V. SHIRIKOV** – Lecturer at the Department of Administrative and Legal Disciplines of the Law Faculty of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service, Vologda, Russia, [shirikovvladislav@yandex.ru](mailto:shirikovvladislav@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0002-9355-4701>

Статья поступила 22.01.2024