

Научная статья

УДК 37.017.4

doi 10.46741/2713-2811.2023.23.3.007

Актуальные организационно-правовые вопросы антикоррупционного образования в вузе

БРОНИСЛАВ БРОНИСЛАВОВИЧ КАЗАК

Псковский государственный университет, Псков, Россия,
kafoffd@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4001-2463>

ИРИНА НИКОЛАЕВНА СМИРНОВА

Псковский государственный университет, Псков, Россия,
irina_smi69@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3488-4724>

ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ МАТВЕЕВ

Псковский государственный университет, Псков, Россия,
mdn-74654@yandex.ru

ИРИНА СЕРГЕЕВНА БЫЧИНСКАЯ

Псковский филиал Университета ФСИН России, Псков, Россия,
firefirst@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7100-598X>

ЖАННА ВИКТОРОВНА МАТВЕЕВА

Псковский филиал Университета ФСИН России, Псков, Россия,
mzv210274@gmail.com

А н н о т а ц и я . В статье рассмотрены теоретические, правовые и организационные аспекты антикоррупционного образования в образовательных организациях. Проведен анализ современного состояния научно-методического обеспечения профилактики и борьбы с коррупцией. Определена роль образовательных организаций в реализации требований антикоррупционного законодательства. Авторами подчеркивается необходимость в специализированных программах по формированию ценностной основы по неприятию коррупционного поведения.

К л ю ч е в ы е с л о в а : коррупция; антикоррупционное образование; антикоррупционная деятельность; профилактика коррупции; образовательные программы.

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Д л я ц и т и р о в а н и я : Казак Б. Б., Смирнова И. Н., Матвеев Д. Н., Бычинская И. С., Матвеева Ж. В. Актуальные организационно-правовые вопросы антикоррупционного образования в вузе // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права*. 2023. № 3 (23). С. 63–71. doi 10.46741/2713-2811.2023.23.3.007.

Original article

Relevant Organization and Legal Issues of Anti-Corruption Education at the University

BRONISLAV B. KAZAK

Pskov State University, Pskov, Russia, kafoppd@rambler.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-4001-2463>

IRINA N. SMIRNOVA

Pskov State University, Pskov, Russia, irina_smi69@mail.ru,
<https://orcid.org/0000-0003-3488-4724>

DMITRII N. MATVEEV

Pskov State University, Pskov, Russia, mdn-74654@yandex.ru

IRINA S. BYCHINSKAYA

Pskov Branch of the St. Petersburg University of FPS of Russia, Pskov, Russia, firefirst@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7100-598X>

ZHANNA V. MATVEEVA

Pskov Branch of the St. Petersburg University of FPS of Russia, Pskov, Russia, mzv210274@gmail.com

Abstract. The article discusses theoretical, legal and organizational aspects of anti-corruption education in educational organizations. The current state of scientific and methodological support for the prevention and fight against corruption is analyzed. The role of educational organizations in the implementation of anti-corruption legislation requirements is determined. The authors emphasize the need for specialized programs to form a value basis for the rejection of corrupt behavior.

Keywords: corruption; anti-corruption education; anti-corruption activities; corruption prevention; educational programs.

5.1.2. Public law (state law) sciences.

For citation: Kazak B.B., Smirnova I.N., Matveev D.N., Bychinskaya I.S., Matveeva Zh.V. Relevant organization and legal issues of anti-corruption education at the university. *Ius publicum et privatum: online scientific and practical journal of private and public law*, 2023, no. 3 (23), pp. 63–71. doi 10.46741/2713-2811.2023.23.3.007.

Обращение к заявленной проблематике неслучайно и обусловливается тем, что коррупция в настоящее время рассматривается как один из факторов, реально угрожающих национальной безопасности. В Стратегии национальной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, предусмотрено, что «достижение целей обеспечения государственной и общественной безопасности осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задач, в числе которых снижение уровня криминализации общественных отношений, развитие единой государственной системы профилактики правонарушений».

В настоящее время вопросы противодействия коррупции еще больше актуализируются с учетом ущерба, причиняемого лицами, совершающими преступления коррупционной направленности. Так, по оценке Генеральной прокуратуры Российской Федерации, такой ущерб в 2021 г. составил 63,9 млрд руб., а за 9 месяцев 2022 г. – 37,6 млрд руб. [1].

Правовые основы противодействия коррупции закреплены в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии коррупции». Так, в ст. 1 указывается, что противодействие коррупции, будучи деятельностью федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий, включает в себя предупреждение коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); минимизацию и (или) ликвидацию последствий коррупционных правонарушений.

В рамках настоящей публикации особый интерес представляет ст. 6 указанного федерального закона, закрепляющая меры профилактики коррупции, в частности формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов (подобные меры, как свидетельствует практика, могут быть эффективно реализованы лишь при соответствующей подготовке).

Как показало проведенное исследование, большое значение в связи с этим приобретают оптимальная организация антикоррупционного образования в учебных заведениях, разработка методических и дидактических основ такого образования [2].

Стоит также согласиться с С. М. Николаевым в том, что «эффективная организация противодействия коррупционным проявлениям требует координированного и взаимосвязанного решения, что обуславливает значимость внедрения в образовательный процесс специальных дисциплин, формирующих неприятие коррупционных отношений» [3, с. 3]. Например, учебный курс «Антикоррупционная деятельность в УИС», целью освоения которого является формирование у обучающихся системы знаний о правовых основах противодействия коррупции в УИС, перечне и содержании нормативных актов, направленных на борьбу с коррупцией, видах и формах коррупционных проявлений, должном поведении сотрудника УИС при выполнении служебных обязанностей [4, с. 4]. Следует отметить, что некоторые авто-

ры настоящей публикации активно участвовали в реализации этой дисциплины в ведомственном вузе ФСИН России, разрабатывали ее методическое обеспечение, осуществляли подготовку и опубликование учебно-научной литературы, в которой раскрывались различные аспекты организационно-правового обеспечения противодействия коррупции, а также антикоррупционного образования.

Вместе с тем, как уже отмечалось ранее, при реализации образовательных программ по различным направлениям и уровням важно помнить, что национальная идея гражданственности, патриотизма, понимания права и неприятия преступного поведения не рождается сама по себе из отрывочных знаний, умений, навыков и компетенций, получаемых при изучении различных дисциплин. Это единый процесс, предусматривающий реализацию комплекса мер организационно-правового характера, которые должны корректироваться с учетом происходящих изменений во всех сферах жизнедеятельности [5, с. 6].

Нами и иными авторами ранее неоднократно подчеркивалась важность реализации государством обязанности по эффективной организации специального образования в целях формирования неприятия коррупционных отношений. В подтверждение этого приведем п. 1 ст. 6 Конвенции ООН против коррупции (2003 г.), который гласит: «Каждое государство-участник обеспечивает, в соответствии с основополагающими принципами своей правовой системы, наличие органа или, в надлежащих случаях, органов, осуществляющих предупреждение коррупции с помощью таких мер, как ... расширение и распространение знаний по вопросам предупреждения коррупции».

При этом только системный подход к организации деятельности по противодействию коррупции, эффективная реализация непрерывного антикоррупционного образования позволят добиться высоких результатов в сфере противодействия коррупции.

При организации непрерывного антикоррупционного образования, по нашему мнению, следует исходить из того, что в мировой практике, согласно Резолюции (97) 24 Комитета министров Совета Европы «О двадцати принципах борьбы с коррупцией», принято выделять две основные трактовки концепции антикоррупционного образования:

1) базовое антикоррупционное образование, которое предполагает формирование ценностной основы человека: истинности понимания себя, понимания и принятия осознанности собственного поведения. Его главной составляющей является формирование гражданской ответственности и непримиримого отношения к коррупции;

2) специальное (профессиональное) антикоррупционное образование, которое предусматривает фактическое противодействие коррупции. Реализация политики государства в этом направлении показывает, что государственные органы остро нуждаются в квалифицированных кадрах, специализирующихся на антикоррупционной работе и практической реализации активного противодействия коррупции. Специальное антикоррупционное образование определяется спецификой дальнейшей профессиональной деятельности.

В соответствии со ст. 6 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О противодействии коррупции» профилактика коррупции осуществля-

ется путем применения такой меры, как формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, что реализуется в том числе в образовательных организациях, правовые, организационные и экономические основы деятельности которых закреплены в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Меры повышения эффективности образовательных и иных мероприятий, направленных на антикоррупционное просвещение и популяризацию в обществе антикоррупционных стандартов, закрепляются в разд. XII Указа Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 (ред. от 26.06.2023) «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы». Так, предусмотрено проведение научных междисциплинарных исследований по актуальным вопросам противодействия коррупции, учебно-методических семинаров для педагогических работников образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы в области противодействия коррупции. В соответствии с подп. «в» п. 3б указа рассмотрен вопрос об открытии в образовательных организациях высшего образования программы магистратуры «Антикоррупционная деятельность».

Приказ Минтруда России от 31.05.2022 № 331н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции “Основы профилактики коррупции”», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции “Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений”», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции “Предупреждение коррупции в организациях”», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции “Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов”», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции “Деятельность комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов”», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции “Вопросы выявления и предотвращения случаев подкупа иностранных должностных лиц, фактов составления ложной отчетности”», «Типовой дополнительной профессиональной программой повышения квалификации в области противодействия коррупции “Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении”») установил перечень типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции.

Согласно приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» утверждены изменения, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки и в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – специалитет

по специальностям. Так, изменение претерпела УК-10. Назначение изменений этой компетенции состоит в том, что она определяет не только способность формировать нетерпимое отношение к коррупции, а еще и способность «противодействовать ей в профессиональной деятельности».

В настоящее время с учетом важности принятия и реализации мер, направленных на повышение эффективности противодействия коррупции, некоторые вузы открывают кафедры, реализующие только антикоррупционные программы. Так, 1 ноября 2023 г. приказом ректора Российского государственного социального университета была открыта общеуниверситетская кафедра антикоррупционной деятельности и общественного противодействия.

В Псковском государственном университете осуществляется реализация различных направлений антикоррупционного образования, при этом большое внимание уделяется проблемным вопросам в этой сфере: отсутствие сформированной системы моральных и нравственных ценностей, понимания права как основы нормальной жизнедеятельности общества; отсутствие системности знаний, позволяющих формировать и развивать навыки неприятия коррупции; отсутствие понятной для обучаемых цели получения знаний в сфере противодействия коррупции; формирование мотивации к занятию общественно и лично значимой деятельностью, предполагающей привитие навыков гражданственности и неприятия коррупционных проявлений [3, с. 5].

В Псковском государственном университете реализуются следующие направления антикоррупционного образования:

1) образовательные программы по направлению «Юриспруденция»:

– для бакалавров очной и очно-заочной форм обучения в рамках реализации магистерской образовательной программы «Основы противодействия коррупции» в объеме 72 часа с промежуточной формой контроля в виде зачета;

– магистров очной, заочной и очно-заочной форм обучения в рамках реализации учебного курса «Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы» в объеме 72 часа с промежуточной формой контроля в виде зачета;

– магистров очной, заочной и очно-заочной форм обучения в рамках реализации учебного курса «Правосудие и правоохранительная деятельность» по дисциплине «Юридическая (антикоррупционная) экспертиза» в объеме 144 часов с промежуточной формой контроля в виде экзамена;

– аспирантов в виде учебной дисциплины «Организационно-правовые основы противодействия коррупции» в объеме 108 часов с промежуточной формой контроля в виде зачета.

В рамках образовательных программ предусматривается подготовка выпускных квалификационных работ и научных докладов по темам, относящимся к проблематике антикоррупционной деятельности (бакалавриат, магистратура, аспирантура);

2) программы дополнительного профессионального образования:

а) реализация программ повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих:

1. Вопросы профилактики и противодействия коррупции в сфере закупок.

2. Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции.

3. Вопросы профилактики и противодействия коррупции на государственной гражданской службе;

б) реализация программ дополнительного профессионального образования для научно-педагогических работников университета, студентов, магистров и аспирантов, обучающихся на программах неюридического профиля:

1. Противодействие коррупции.

2. Вопросы профилактики и противодействия коррупции в сфере закупок.

3. Реализация государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Не меньшая роль в Псковском государственном университете отводится научно-исследовательской работе, которая предусматривает:

– подготовку диссертационных и монографических исследований по проблемам организационно-правового обеспечения противодействия коррупции;

– организацию и проведение научных мероприятий различного уровня, участие в научных мероприятиях, организуемых иными органами и организациями, организацию и проведение ежегодной олимпиады среди бакалавров, магистров и аспирантов «Организационно-правовые основы противодействия коррупции»;

– организацию апробации результатов исследований, проводимых в рамках проблематики, связанной с организацией противодействия коррупции.

Огромное значение имеет неформальный подход к антикоррупционному образованию, который может включать в себя проведение семинаров, деловых игр, конкурсов эссе, рисунков (плакатов), проектов, гражданских форумов по противодействию коррупции; создание компьютерных информационно-правовых программ; реализацию социально значимых проектов; проведение гражданских акций, месячников по борьбе с коррупцией; молодежных форумов; выпуск газет и бюллетеней, создание фильмов; проведение социологических исследований силами учащихся; интернет-анкетирование и др.

В Псковском государственном университете активно проводятся мероприятия подобного рода. Так, на Конкурсе антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов Российской Федерации была особо отмечена совместная работа магистров.

Как мы уже отмечали, в ст. 6 федерального закона «О противодействии коррупции» в числе мер профилактики коррупции предусмотрена антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. В связи с этим важным направлением в антикоррупционном образовании является участие в качестве независимых экспертов представителей Псковского государственного университета в проведении антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и их проектов. Эта работа осуществляется на основании договора о взаимодействии Прокуратуры Псковской области и Псковского государственного университета, при этом ежегодно проводится свыше 100 подобных экспертиз.

Согласно Федеральному закону от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 05.12.2022) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» обязательным условием при проведении антикоррупционной экспертизы является участие независимых экспертов. Вместе с тем в настоящее время в Псковской области и в г. Пскове насчитывается всего три (два из них – преподаватели Псковского государственного университета) эксперта.

В целях устранения этого недостатка в Псковском государственном университете осуществляется следующая работа:

– обучение магистров в рамках реализации образовательной программы «Правосудие и правоохранительная деятельность» по дисциплине «Юридическая (антикоррупционная) экспертиза»;

– подготовка документов для оформления аккредитации независимых экспертов в рамках антикоррупционной экспертизы из числа магистров, аспирантов и научно-педагогических работников университета при содействии Минюста России. В настоящее время вузом выпущено два эксперта, на четырех подготовлен пакет документов для оформления аккредитации независимых экспертов (два преподавателя, два магистра), в 2023–2024 гг. запланирована подготовка еще десяти экспертов.

В заключение отметим, что современное российское общество нуждается в специализированных программах, позволяющих с помощью реализации систематизированного образовательного процесса сформировать ценностную основу для формирования неприятия коррупционных отношений, привить соответствующие навыки и перевести данные навыки в осознанно или неосознанно компетентное состояние [5, с. 77].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Ущерб от коррупции в 2022 году более 37 млрд руб. URL: <https://www.rbc.ru/society/09/12/2022/639296d89a7947dce491f2f5> (дата обращения: 22.07.2023).
2. Шорохов В. Е. Антикоррупционное образование в рамках реализации государственной антикоррупционной политики // Развитие территорий. 2016. № 3-4 (6). С. 74–78. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupcionnoe-obrazovanie-v-ramkah-realizatsii-gosudarstvennoy-antikorrupcionnoy-politiki> (дата обращения: 22.07.2023).
3. Николаев С. М. Системный подход организации специального антикоррупционного образования // Наукоеведение. 2014. № 2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-organizatsii-spetsialnogo-antikorrupcionnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 22.07.2023).
4. Антикоррупционная деятельность в УИС : рабочая программа дисциплины / авт.-сост. И. Н. Смирнова. Псков, 2021. 31 с.
5. Казак Б. Б., Смирнова И. Н., Николаев С. М. Противодействие коррупции (теоретико-правовые и организационные аспекты) : учеб. пособие. Псков, 2022. 170 с.

REFERENCES

1. *Ushcherb ot korrupsii v 2022 godu bolee 37 mlrd rub.* [Damage from corruption in 2022 is more than 37 billion rubles]. Available at: <https://www.rbc.ru/society/09/12/2022/639296d89a7947dce491f2f5> (accessed July 22, 2023).
2. Shorokhov V.E. Anti-corruption education in the framework of the implementation of the state anti-corruption policy. *Razvitie territorii = Development of Territories*, 2016, no. 3–4(6), pp. 74–78. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupcionnoe-obrazovanie-v-ramkah-realizatsii-gosudarstvennoy-antikorrupcionnoy-politiki> (In Russ.). (Accessed July 22, 2023).
3. Nikolaev S.M. System approach to the organization of a special anti corruption education. *Naukovedenie = Scientific Education*, 2014, no. 2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-organizatsii-spetsialnogo-antikorrupcionnogo-obrazovaniya>

ru/article/n/sistemnyy-podhod-organizatsii-spetsialnogo-antikorrupsionnogo-obrazovaniya (In Russ.). (Accessed July 22, 2023).

4. *Antikorrupsionnaya deyatel'nost' v UIS: rabochaya programma distsipliny* [Anti-corruption activities in the UIS: the working program of discipline]. Comp. by Smirnov I.N. Pskov, 2021. 31 p.

5. Kazak B.B., Smirnova I.N., Nikolaev S.M. *Protivodeistvie korruptsii (teoretiko-pravovye i organizatsionnye aspekty): uchebnoe posobie* [Anti-corruption (theoretical, legal and organizational aspects): textbook]. Pskov, 2022. 170 p.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

БРОНИСЛАВ БРОНИСЛАВОВИЧ КАЗАК – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса Псковского государственного университета, Псков, Россия, kafoppd@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4001-2463>

ИРИНА НИКОЛАЕВНА СМИРНОВА – доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса Псковского государственного университета, Псков, Россия, irina_smi69@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3488-4724>

ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ МАТВЕЕВ – кандидат юридических наук, доцент кафедры правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса Псковского государственного университета, Псков, Россия, mdn-74654@yandex.ru

ИРИНА СЕРГЕЕВНА БЫЧИНСКАЯ – кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин юридического факультета Псковского филиала Университета ФСИН России, Псков, Россия, firefirst@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7100-598X>

ЖАННА ВИКТОРОВНА МАТВЕЕВА – преподаватель-методист учебного отдела Псковского филиала Университета ФСИН России, Псков, Россия, mzv210274@gmail.com

BRONISLAV B. KAZAK – Doctor of Sciences (Law), Professor, professor at the Department of Law Enforcement, Criminal Law and Procedure of the Pskov State University, Pskov, Russia, kafoppd@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0003-4001-2463>

IRINA N. SMIRNOVA – Doctor of Sciences (Law), Professor, professor at the Department of Law Enforcement, Criminal Law and Procedure of the Pskov State University, Pskov, Russia, irina_smi69@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3488-4724>

DMITRII N. MATVEEV – Candidate of Sciences (Law), associate professor at the Department of Law Enforcement, Criminal Law and Procedure of the Pskov State University, Pskov, Russia, mdn-74654@yandex.ru

IRINA S. BYCHINSKAYA – Candidate of Sciences (Law), associate professor at the Department of State and Legal Disciplines of the Law Faculty of the St. Petersburg University of FPS of Russia, Pskov, Russia, firefirst@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-7100-598X>

ZHANNA V. MATVEEVA – Lecturer at the Educational Department of the St. Petersburg University of FPS of Russia, Pskov, Russia, mzv210274@gmail.com

Статья поступила 07.09.2023