

Научная статья

УДК 351.74(470.12)"1889–1993"

doi: 10.46741/2713-2811.2023.21.1.003

Создание сети уряднических школ Вологодской губернии в 1889–1893 гг.

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ КОЛЕСНИКОВ

Воронежский институт МВД России, Воронеж, Россия, vkolesnikov3@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4802-4533>

КИРИЛЛ АЛЕКСЕЕВИЧ СИТНИКОВ

Воронежский институт МВД России, Воронеж, Россия, kirillsa@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6247-969X>

Аннотация. В статье рассматривается процесс создания сети школ по подготовке урядников Вологодской губернии в 1889–1893 гг. Исследуются организационные и правовые основы формирования образовательных организаций, а также ключевые особенности построения учебного процесса в них: продолжительность обучения, содержание учебного курса, итоговые испытания. Анализируются первые итоги функционирования уряднических школ региона. Делается вывод об уникальности для правоохранительной системы Российской империи опыта, накопленного в Вологодской губернии в конце XIX в., в деле профессиональной подготовки нижних чинов уездной полиции.

Ключевые слова: уездная полиция; урядники; профессиональная подготовка; школа урядников; урядническая школа.

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

Для цитирования: Колесников В. А., Ситников К. А. Создание сети уряднических школ Вологодской губернии 1889–1893 гг. // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права.* 2023. № 1 (21). С. 36–46. doi: 10.46741/2713-2811.2023.21.1.003.

Original article

Creation of a Rural Police School Network in the Vologda Province in 1889–1893

VLADIMIR A. KOLESNIKOV

Voronezh Institute of the Ministry of the Interior of Russia, Voronezh, Russia, vkolesnikov3@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-4802-4533>

KIRILL A. SITNIKOV

Voronezh Institute of the Ministry of the Interior of Russia, Voronezh, Russia, kirillsa@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6247-969X>

Abstract. The article deals with the process of creating a network of rural police schools in the Vologda Province in 1889–1893. It considers organizational and legal foundations for the formation of educational organizations, as well as key features of the educational process construction: duration of training, content of the training course, final tests. It analyzes initial results of the functioning of rural police schools. The authors conclude that the experience gained in the Vologda Province at the end of the 19th century in the professional training of the lower ranks of the county police is unique for the law enforcement system of the Russian Empire.

Keywords: county police; uрядniks; vocational training; rural police schools.

5.1.1. Theoretical and historical legal sciences.

For citation: Kolesnikov V.A., Sitnikov K.A. Creation of a rural police school network in the Vologda Province in 1889–1893. *Ius publicum et privatum: online scientific and practical journal of private and public law*, 2023, no. 1 (21), pp. 36–46. doi: 10.46741/2713-2811.2023.21.1.003.

В конце XIX в. в Российской империи начали предприниматься первые попытки организации профессиональной подготовки полицейских (включая нижних чинов уездной полиции – урядников) в общегосударственном масштабе.

Среди ключевых документов в данной сфере выделяется подписанный министром внутренних дел графом Д. А. Толстым и разосланный по губерниям вместе с новой Инструкцией полицейским урядникам [1] циркуляр от 28 июля 1887 г. № 3153.

Руководством ведомства признавалось, что «хотя деятельность урядников во всей ее совокупности и не может быть признана вполне удовлетворительной, но тем не менее не представляется достаточных оснований к безусловному отрицанию приносимой урядниками пользы» (Государственный архив Российской Федерации (далее – ГАРФ). Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 2. Л. 60).

В качестве значимых проблем, возникавших в функционировании местной полиции, отмечались «весьма неудовлетворительный личный состав» уряднического корпуса и проблемы с дисциплиной (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 2. Л. 60об.). Особый интерес вызывают положения циркуляра, посвященные неоднократно озвучивавшимся и ранее тезисам о том, что «лучшими урядниками оказываются грамотные унтер-офицеры и нижние чины запаса армии».

В этой связи предлагалось вакансии в штате нижних чинов уездной полиции замещать «преимущественно перед всякими другими лицами» именно «вполне грамотными и развитыми нижними чинами, снабженными, при увольнении в запас или отставку, рекомендательными свидетельствами от начальников частей, в коих они служили» (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 2. Л. 61). Отобранных кандидатов на должности было необходимо

«собирать в губернский город, где под руководством опытных полицейских чиновников особых поручений при губернаторе готовить в течение некоторого времени к полицейской деятельности» [2, с. 264–269].

В дальнейшем 8 ноября 1888 г. был издан циркуляр Департамента полиции МВД № 3021 (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 5), содержащий обращение к губернаторам с напоминанием о том, что ранее отмеченным документом было «указано на целесообразность устройства в губерниях подготовительной службы или школы урядников» (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 5) [2, с. 304].

Анализ архивных материалов, хранящихся в Государственном архиве Российской Федерации, приводит к выводу о том, что на рассматриваемый период приходится окончательное осознание необходимости институализации обучения нижних чинов уездной полиции, обобщения опыта создания и функционирования уряднических школ. Об этом ярко свидетельствует содержание циркуляра Департамента полиции от 7 января 1889 г. № 69 (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 62). В результате изучения поступивших из губерний донесений о проблемах организации вверенных «подготовительных школ для полицейских урядников» МВД распространило среди глав регионов сведения об организации и деятельности одной из таких школ, созданной в январе 1888 г. «в одном из губернских городов». Также направлялась и программа типовой образовательной организации (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 62) [2, с. 305–306].

В результате уже к концу 1892 г. рукописный текст сводной справочной таблицы, подготовленной для Всеподданнейшей записки И. Н. Дурново императору Александру III, свидетельствует о том, что уряднические школы были открыты в 23 губерниях Российской империи (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 132). В большинстве случаев речь шла об одном подобном учреждении на регион. Однако известны и иные прецеденты.

Так, вятский губернатор А. Ф. Анисьин в отношении в Департамент полиции от 7 сентября 1889 г. № 5084 указывал на открытие «подготовительной школы для нижних чинов» с 15 июля 1889 г в г. Вятке (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 133–134). На следующий год сообщалось, что была «учреждена таковая же школа в г. Елабуге» (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 169) [2, с. 319].

Однако действительно уникальным представляется пример Вологодской губернии, где к 1893 г. функционировала целая сеть уряднических школ в городах Вологде, Вельске, Тотьме, Никольске, Устюге и Усть-Сысольске (см. табл. 1). Связано это было в первую очередь с большой территориальной протяженностью вышеуказанного региона. Так, по исчислению известного русского геодезиста и картографа И. А. Стрельбицкого, поверхность суши Вологодской губернии без значительных внутренних вод составляла площадь в 36 807,229 десятин (более 400 квадратных километров) [3, с. 41].

Создание сети ожидаемо началось с губернского города – Вологды. Циркуляром от 27 октября 1889 г. № 1925 глава региона М. Н. Кормилицын указывал на то, что им уже утверждены «правила для уряднической школы», кото-

рые виделось «удобным применить к служащим... лишь уездов Вологодского, Грязовецкого и ближайших к Вологде местностей Кадниковского уезда» (Государственный архив Вологодской области (далее – ГАВО). Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 3).

Таблица 1

Сведения об учреждении уряднических школ Вологодской губернии в 1889–1893 гг.

Город	Дата открытия школы	Преподаватель
Вологда	15 ноября 1889 г.	Помощник уездного исправника
Устюг	18 января 1890 г.	Помощник уездного исправника
Тотьма	15 декабря 1892 г.	Помощник уездного исправника коллежский ассесор В. П. Сорохтин
Усть-Сысольск	15 декабря 1892 г.	Помощник уездного исправника штабс-ротмистр А. Л. Фон-Климан
Никольск	2 января 1893 г.	Помощник уездного исправника надворный советник Ф. М. Окулов ¹
Вельск	8 февраля 1893 г.	Полицейский надзиратель П. М. Пахнин

Школа учреждалась для лиц, уже занимавших соответствующие должности, а также для потенциальных кандидатов с целью предоставления возможности «основательно» усвоить знания, необходимые для отправления правоохранительной деятельности. В связи с этим с каждого из вышеперечисленных уездов должны были командироваться по одному уряднику и кандидаты на такие должности в неограниченном количестве. Открылась школа 15 ноября 1889 г. [4, с. 4]. Располагалась она первоначально при губернском правлении, в последующем, ввиду отсутствия в новой квартире административных органов требуемого помещения, – при уездном полицейском управлении.

Для северо-восточных уездов планировалось создание аналогичного учреждения в г. Устюге. С этой целью исправнику было поручено составить и «предъявить» губернатору «проект правил... применительный к правилам Вологодской школы» (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 163) [2, с. 319]. Согласно губернским ведомостям данная идея была реализована 18 января 1890 г. [5]. Однако в материалах делопроизводства регионального правления указывается на открытие школы в марте 1890 г. По всей видимости, на самом деле речь шла о начале занятий.

Вскоре начальник губернии «изволил... признать», что существовавших школ «недостаточно и что необходимо иметь их еще» в городах Вельске, Тотьме, Никольске и Усть-Сысольске. В связи с этим циркуляром Первого отделения губернского правления соответствующим уездным исправникам предписывалось «немедленно» распорядиться учреждением при местных полицейских управлениях специализированных образовательных организа-

¹ Предположительно, на основании данных Памятной книжки Вологодской губернии за 1893–1894 гг.

ций, «применяясь» к вологодским правилам. Преподавание в школах требовалось возложить, при непосредственном наблюдении исправников, на их помощников. Окончательное испытание обучающихся, согласно документу, возлагалось на комиссию в составе руководителя местной полиции и товарища прокурора (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 8).

Первым 16 декабря 1892 г. об открытии уряднической школы днем ранее доложил усть-сысольский уездный исправник А. А. Прозрицкий (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 16). В рапорте от 17 декабря 1892 г. № 723 его никольский коллега А. И. Сентянин сообщил о назначении даты открытия подведомственной ему школы – 1 января 1893 г., занятия должны были начаться на следующий день (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 10) [6, с. 2]. В дальнейшей переписке сообщалось о проведении в присутствии товарища прокурора молебна по случаю начала функционирования указанного учреждения 2 января.

Несколько позже, 21 декабря 1892 г., откликнулся глава тотемской уездной полиции А. И. Алексин, указавший на выполнение поставленной перед ним задачи еще 15 декабря (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 9, 9об.).

О результатах проведенной деятельности, по всей видимости, с целью привлечения внимания потенциальных кандидатов на службу в местной полиции было размещено короткое объявление в Вологодских губернских ведомостях: «при полицейских управлениях Вологодской губернии открыты уряднические школы в городах: Тотьме и Усть-Сысольске с 15 декабря 1892 года и Никольске с 2 января 1893 года» [6, с. 2].

Определенные затруднения возникли в Вельском уезде. В рапорте от 18 декабря 1892 г. № 768 уездный исправник М. И. Квинтов доносил, что создание требуемой образовательной организации при условии возложения преподавания на помощника исправника не представляется возможным. Объяснялось это отсутствием «главнейших» в полицейской службе качеств, внимания и серьезности к обязанностям у указанного должностного лица (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 14, 14об.).

В ответ на это региональное руководство предписало М. И. Квинтову поручить обязанности по преподаванию другому лицу из местных полицейских чинов под личным контролем исправника. Вследствие этого с 8 февраля 1893 г. в Вельске была открыта шестая губернская урядническая школа [6, с. 1].

Поскольку в Вельске, Тотьме, Никольске, Устюге и Усть-Сысольске обучение нижних чинов уездной полиции должно было строиться по образцу губернского города, полагаем целесообразным рассматривать порядок прохождения профессиональной подготовки в регионе на основе «Правил об уряднической школе в г. Вологде» как универсального и общеприменимого документа.

Как мы уже отмечали ранее, на учебу, согласно вышеуказанному документу, принималось по одному уряднику (подобным образом организовывалось обучение в Житомире, Петрозаводске [4, с. 4] и других губерниях) от каждого закрепленного за учреждением уезда, количество кандидатов на занятие уряднических вакансий не ограничивалось [2, с. 338]. Так, в Ни-

кольскую урядническую школу в ходе первого набора было командировано 9 чел. (1 служащий и 8 кандидатов), в г. Тотьму – 2 (1 служащий и 1 кандидат). Вместе с тем известны и случаи незначительного отступления от указанного правила комплектования. Например, в рапорте от 15 января 1893 г. № 49 кадниковский уездный исправник докладывал в Губернское правление о том, что на время предстоящей ярмарки в г. Вологду им было командировано 2 урядника. Они же должны были явиться в урядническую школу губернского города для сдачи итогового испытания (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 19, 20, 24об.).

За нижними чинам полиции в ходе обучения сохранялось полное содержание, соответствовавшее их должности, включая и фуражные деньги [4]. Иных доплат им не полагалось, однако руководство губернии стремилось за счет собственных средств минимизировать сопутствующие расходы урядников. В связи с этим последним предоставлялись для проживания бесплатные казенные помещения «при одной из городских частей». Для сравнения, аналогичный подход был и в Пскове (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 2. Л. 305) [4], а в Петрозаводске для этих целей применялся деревянный дом бывшей тюрьмы (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 75,78) [2, с. 366; 8, с. 6].

Для того чтобы быть допущенными в школу, уже занимавшие должность урядника лица должны были предъявить предписание исправника, а кандидаты на службу – «виды», по которым проживали, а также письменное удостоверение о нравственной благонадежности.

Срок обучения соответствовал общеимперским тенденциям и составлял два месяца, как и в Архангельске, Владимире, Воронеже и т. д. (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 70, 82–82об., 138об.–149об. 152об.) [2, с. 343; 9, с. 122; 10]. Однако наиболее подготовленные служащие могли быть досрочно подвергнуты итоговым испытаниям и в случае успешного их прохождения освобождены «тотчас же» от дальнейшего курса.

Занятия велись с понедельника по субботу (кроме праздничных дней) с 9 до 14 часов.

Программа подготовки формировалась в соответствии с главной задачей образовательного процесса: разъяснять урядникам «существо и пределы их прав и обязанностей, приемы и условия деятельности и ответственность, объяснять признаки преступлений и упражнять в составлении донесений, актов и протоколов, согласно указаниям инструкции» [2, с. 344; 4].

В связи с этим с поступлением в школу урядниками и кандидатами сначала изучалась инструкция от 28 июля 1887 г., затем инструкция, изданная прокурором московской судебной палаты Муравьевым (в Тотемской школе вместо нее закупалось Систематическое руководство для полицейских урядников А. П. Романовского), как более подробная и знакомившая с общими приемами, которые «урядник должен принимать» к раскрытию преступлений и проступков. Все вопросы, возникавшие в ходе обучения, а также проводившиеся изменения в законодательстве должен был разъяснять и доводить преподаватель.

На следующем этапе с целью формирования у нижних чинов уездной полиции «правильного понятия о роде» преступления или проступка и полноценного представления о порядке направления дел по подсудности внимание уделялось Уложению о наказаниях и Уставу о наказаниях, налагаемых мировыми судьями [11]. Практические навыки вырабатывались в ходе выполнения письменных работ. Они заключались в составлении актов дознания, протоколов допроса, обысков, осмотров и постановлений о задержании обвиняемых. Все нарушения формальных и содержательных требований к процессуальным документам должны были указываться преподавателем для их дальнейшего недопущения (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 1–3).

Когда все письменные работы «по убеждению преподавателя» признаны удовлетворительными, заведующему школой (старшему советнику Губернского правления) докладывалось о назначении итоговых испытаний. С этой целью должна была формироваться специальная экзаменационная комиссия в составе заведующего, уездного исправника с приглашением товарища прокурора Окружного суда. Материалы, хранящиеся в Государственном архиве Вологодской области, позволяют сделать предположение о том, что в уездных школах из данного правила делалось исключение. Об испытаниях докладывалось уже постфактум, а в комиссию вместо старшего советника Губернского правления входил преподаватель (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 24–25).

Нижние чины полиции, продемонстрировавшие удовлетворительные знания, возвращались в уезд к своим должностям, не выдержавшие испытания увольнялись со службы «как неспособные». По мере освобождения мест в школе в нее «без особого вызова» исправники по очереди высылали новых урядников «так, чтобы все урядники прошли через школу, если не для учения, кто в нем не нуждается, то для испытания» (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 138–139) [2, с. 337].

Кандидаты «из посторонних лиц» в случае успешной сдачи экзамена приобретали преимущественное право на замещение искомых должностей в губернии. При этом «Правила об уряднической школе в Вологде» предусматривали, что те обучавшиеся, которые во время нахождения в школе «будут вести себя неодобрительно, право на занятие уряднической должности приобрести не могут, занимающие уже урядническую должность от нее увольняются» (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 4. Л. 29) [2, с. 343; 4, с. 4].

Для организации документационного обеспечения образовательного процесса, как, например, и в Архангельске, в вологодских школах должны были вестись специальные книги, куда вносились сведения обо всех обучавшихся в них: отдельно о полицейских урядниках и отдельно о кандидатах на уряднические должности. Фиксировались порядковый номер каждого из них, звание, фамилия, имя и отчество, даты поступления в школу и выбытия из нее, документы, представленные при поступлении, результаты итоговых испытаний, подписанные членами экзаменационных комиссий, отметки о выданных свидетельствах (при условии успешной сдачи итоговых испытаний), расписки выбывших о получении документов (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882.

Д. 547. Ч. 4. Л. 139, 153). Книги сопровождалась алфавитными указателями [2, с. 353–354].

Сведения о выпускниках, не преуспевших на итоговых испытаниях, обязательно сообщались в губернаторские канцелярии [4, с. 4]. Затем никакой переписки школа не вела и лишь в «потребных случаях» могла испрашивать устными докладами советника указаний от губернатора. Фактически же уездные исправники вели консультационные переписки с Губернским правлением от своего имени.

В циркуляре МВД от 28 июля 1887 г. № 3153 особо подчеркивалось, что организация «школы для урядников, как это доказал опыт, принося существенную пользу, не вызывает никаких затрат со стороны казны, кроме ничтожных расходов на канцелярские принадлежности, которые при наличии известной доли желанья и заботливости могут свободно пополняться из имеющихся в распоряжении гг. губернаторов сумм» (ГАРФ. Ф. 102. 2-е делопр. Оп. 317. 1882. Д. 547. Ч. 2. Л. 61) [2, с. 264–269].

Вместе с тем на практике определенные затруднения в данной области все же возникали. Докладывая 17 декабря 1892 г. о деятельности по учреждении школы, никольский уездный исправник А. И. Сентянин ходатайствовал перед Губернским правлением о возврате затраченных им из собственных средств 33 руб. 20 коп., поскольку «расход этот не представляется возможным отнести на канцелярские и хозяйственные расходы полицейского управления по незначительности кредита, открытого на этот предмет» (см. табл. 2) (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 10–11).

Таблица 2

Расходы никольского уездного полицейского исправника на открытие уряднической школы в 1892–1893 гг.

Статья расходов	Кол-во	Затрачено	
		руб.	коп.
Парты	2 шт.	10	00
Инструкция прокурора Муравьева	5 экз.	5	00
Систематическое руководство Романовского [12]	5 экз.	10	00
Переплет закупленных материалов	–	2	50
Чернильницы	4 шт.	1	00
Белая и серая бумага	2 стопы	4	20
Ручки и карандаши	–	0	50
ИТОГО ЗАТРАЧЕНО		33	20

Также А. И. Сентянин просил прислать 25 листов для книги учета обучающихся и 50 печатных бланков свидетельств об обучении в школе. Со стороны Губернского правления было удовлетворено лишь последнее из трех перечисленных ходатайств. Относительно остальных запросов сообщалось, что в региональной казне отсутствовали необходимые денежные средства как на компенсацию расходов должностного лица, так и на печать бланков для книги

по расходу личного состава. Последние предлагалось заказать в губернской типографии (ГАВО. Ф. 14. Оп. 1. Д. 3393. Л. 12, 12об.).

Можно говорить и о некоторых первоначальных результатах функционирования системы уряднических школ Вологодской губернии. Так, по итогам обучения в центральном учреждении из 22 урядников 19 были признаны «вполне усвоившими обязанности», а трое уволены. Из 11 кандидатов успешно экзамен сдали 8 чел., еще трое были признаны неспособными к полицейской службе. Положительные решения были приняты по всем обучавшимся первого набора Тотемской уряднической школы.

Таким образом, к 1893 г. в Вологодской губернии была сформирована уникальная для Российской империи рассматриваемого периода система подготовки нижних чинов уездной полиции, характеризующаяся наличием сети уряднических школ (в отличие от большинства регионов, в которых не создавалось более одной подобной организации). Избранный подход позволил, с одной стороны, оперативно в общегубернском масштабе повысить уровень подготовки и проверить степень пригодности к несению службы всех уже действовавших урядников, с другой – отобрать наиболее способных кандидатов для последующего занятия вакантных должностей. Все это существенно отразилось на уровне профессионализма нижних чинов уездной полиции региона и, безусловно, на эффективности отправляемой ими деятельности. В последующем накопленный в рамках функционирования сети школ опыт был применен и для создания в 1911 г. новой Вологодской уряднической школы «третьей волны» [2], пришедшей на смену предыдущей модели образовательной организации [13].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Инструкция полицейским урядникам (по соглашению с Министром юстиции, утв. Министром внутр. дел 28 июля 1887 г.). СПб., 1888. 20 с.
2. Нахимов А. П., Кирнос А. В., Колесников В. А. Профессиональная подготовка нижних чинов уездной полиции в Российской империи в конце XIX – начале XX века : моногр. Воронеж, 2018. 685 с.
3. Памятная книжка Вологодской губернии на 1893–1894 годы / под ред. Н. А. Полиевктова. Вологда, 1893. 353 с.
4. Вологодские губернские ведомости. 1889. № 43.
5. Вологодские губернские ведомости. 1890. № 7.
6. Вологодские губернские ведомости. 1893. № 3.
7. Вологодские губернские ведомости. 1893. № 12.
8. Макаров Д. В., Федосов А. В. Петрозаводская школа для подготовки полицейских урядников // Музей истории МВД Карелии : бюл. Петрозаводск, 2005. Вып. 3 (17). С. 6–15.
9. Потапчик В. В., Рычков Ю. А., Тесленко А. И. Полиция Тверской губернии: исторический очерк. Тверь, 2014. 207 с.
10. Нахимов А. П., Кирнос А. В., Колесников В. А. Становление профессиональной подготовки нижних чинов уездной полиции в регионах Российской империи в конце XIX – начале XX в.: воронежские экзаменационная комиссия и школа урядников // Вестник Воронежского института МВД России. 2017. № 2. С. 7–27.
11. Таганцев Н. С. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. СПб., 1879. 332 с.

12. Систематическое руководство для полицейских урядников : теорет. и практ. пособие : в 3 ч. / сост. А. П. Романовский, помощник херсон. уездного исправника. Херсон, 1890. 500 с.
13. Ситников К. А. Учреждение и начало функционирования Вологодской уряднической школы в 1911 г. // Вестник Воронежского института МВД России. 2022. № 3. С. 9–16.

REFERENCES

1. *Instruktsiya politseiskim uryadnikam (po soglasheniyu s Ministrom yustitsii, utv. Ministrom vnutr. del 28 iyulya 1887 g.)* [Instructions to police officers: (by agreement with the Minister of Justice, approved by the Minister of Internal Affairs on July 28, 1887)]. Saint Petersburg, 1888. 20 p.
2. Nakhimov A.P., Kirnos A.V., Kolesnikov V.A. *Professional'naya podgotovka nizhnikh chinov uездnoi politzii v Rossiiskoi imperii v kontse 19 – nachale 20 veka: monogr.* [Professional training of the lower ranks of the county police in the Russian Empire at the end of the 19th – beginning of the 20th century: monograph]. Voronezh, 2018. 685 p.
3. *Pamyatnaya knizhka Vologodskoi gubernii na 1893–1894 gody* [The memorial book of the Vologda Province for 1893–1894]. Ed. by Polievktov N.A. Vologda, 1893. 353 p.
4. *Vologodskie gubernskie vedomosti = Vologda Provincial News*, 1889, no. 43.
5. *Vologodskie gubernskie vedomosti = Vologda Provincial News*, 1890, no. 7.
6. *Vologodskie gubernskie vedomosti = Vologda Provincial News*, 1893, no. 3.
7. *Vologodskie gubernskie vedomosti = Vologda Provincial News*, 1893, no. 12.
8. Makarov D.V., Fedosov A.V. Petrozavodsk school for training police officers. *In: Muzei istorii MVD Karelii: byul.* [Museum of the History of the Ministry of Internal Affairs of Karelia: bulletin]. Petrozavodsk, 2005. No. 3 (17). Pp. 6–15. (In Russ.).
9. Potapchik V.V., Rychkov Yu.A., Teslenko A.I. *Politsiya Tverskoi gubernii: istoricheskii ocherk* [Police of the Tver province: historical essay]. Tver, 2014. 207 p.
10. Nakhimov A.P., Kirnos A.V., Kolesnikov V.A. Formation of lower ranks rural police professional training in regions of the Russian Empire in late XIX – early XX centuries: Voronezh examination board and rural police school. *Vestnik Voronezhskogo instituta MVD Rossii = Bulletin of Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2017, no. 2, pp. 7–27. (In Russ.).
11. Tagantsev N.S. *Ustav o nakazaniyakh, nalagaemykh mirovymi sud'yami* [The Statute on punishments imposed by magistrates]. Saint Petersburg, 1879. 332 p.
12. *Sistematicheskoe rukovodstvo dlya politseiskikh uryadnikov: teoret. i prakt. posobie: v 3 ch.* [Systematic guide for police officers: theoretical and practical manual: in 3 parts]. Comp. by Romanovskii A.P. Kherson, 1890. 500 p.
13. Sitnikov K.A. Establishment and beginning of functioning of the Vologda rural police school in 1911. *Vestnik Voronezhskogo instituta MVD Rossii = Bulletin of Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia*, 2022, no. 3, pp. 9–16. (In Russ.).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ КОЛЕСНИКОВ – кандидат политических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права Воронежского института МВД России, Воронеж, Россия, vkolesnikov3@gmail.com, org/0000-0002-4802-4533

VLADIMIR A. KOLESNIKOV – Candidate of Sciences (Politics), Associate Professor, professor at the Department of the Theory and History of State and Law of the Voronezh Institute of the Ministry of the Interior of Russia, Voronezh, Russia, vkolesnikov3@gmail.com, https://orcid.org/0000-0002-4802-4533

КИРИЛЛ АЛЕКСЕЕВИЧ СИТНИКОВ – старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Воронежского института МВД России, Воронеж, Россия, kirillsa@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6247-969X>

KIRILL A. SITNIKOV – Senior Lecturer at the Department of the Theory and History of State and Law of the Voronezh Institute of the Ministry of the Interior of Russia, Voronezh, Russia, kirillsa@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-6247-969X>

Статья поступила 29.12.2022

