

Научная статья

УДК 343.8

doi: 10.46741/2713-2811.2023.21.1.018

К вопросу о проведении воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции

РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ КОМБАРОВ

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, R.V.Kombarov@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4255-041X>

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные вопросы воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции ФСИН России. Отмечается, что на сегодняшний день законодательной регламентации организации воспитательной работы в отношении осужденных к наказаниям, альтернативным лишению свободы, нет. Уголовно-исполнительные инспекции в своей работе вынужденно ориентируются на аналогии в праве, касающиеся организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. В связи с чем необходимо внесение соответствующих дополнений в полномочия и обязанности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций в рамках организации воспитательной работы. Следует закрепить на законодательном уровне понятие воспитательной работы с осужденными к уголовным наказаниям, не связанным с лишением свободы, а также ее цели и задачи, перечень форм, методов и направлений. Рассматриваются и другие проблемы воспитательной работы с указанной категорией осужденных, предлагаются пути их решения.

Ключевые слова: осужденный; уголовно-исполнительная инспекция; воспитательная работа; уголовное наказание; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы; ограничение свободы.

5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Для цитирования: Комбаров Р. В. К вопросу о проведении воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права*. 2023. № 1 (21). С. 168–177. doi: 10.46741/2713-2811.2023.21.1.018.

Original article

On the Issue of Conducting Educational Work with Convicts Registered with Criminal Executive Inspections

ROMAN V. KOMBAROV

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, R.V.Kombarov@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4255-041X>

© Комбаров Р. В., 2023

Abstract. The article deals with topical issues of educational work with convicts registered criminal executive inspections of the Federal Penitentiary Service of Russia. It is noted that to date, there is no legislative regulation of the organization of educational work in relation to those sentenced to punishments alternative to imprisonment. Criminal executive inspections in their work are forced to focus on analogies in law concerning the organization of educational work with those sentenced to imprisonment. In this connection, it is necessary to make appropriate additions to the powers and duties of employees of criminal executive inspections within the framework of the organization of educational work. It is necessary to consolidate at the legislative level the concept of educational work with those sentenced to criminal penalties not related to deprivation of liberty, as well as its goals and objectives, a list of forms, methods and directions. Other problems of educational work with the specified category of convicts are also considered, ways of their solution are proposed.

Key words: convict; criminal executive inspection; educational work; criminal punishment; deprivation of the right to hold certain positions or engage in certain activities; correctional labor; restriction of freedom.

5.1.4. Criminal law sciences.

For citation: Kombarov R.V. On the issue of conducting educational work with convicts registered with criminal executive inspections. *Ius publicum et privatum: online scientific and practical journal of private and public law*, 2023, no. 1 (21), pp. 168–177. doi: 10.46741/2713-2811.2023.21.1.018.

В настоящее время уровень реализации уголовной и уголовно-исполнительной политики в России отвечает международным тенденциям в этой области. Основная из них – сокращение уголовной репрессии посредством снижения объема назначения наказания в виде лишения свободы за счет расширения сферы применения альтернативных наказаний.

На сегодняшний день более 72 % судебных решений по уголовным делам связаны с назначением альтернативных уголовных наказаний. Большую часть из них исполняют уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Отмечается также значительный рост назначения некоторых видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества [1, с. 6–7]. В связи с этим воспитательная работа с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, ее организация, планирование и проведение приобретают все большую актуальность в современных условиях деятельности уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.

Согласно ст. 9 УИК РФ, воспитательная работа служит одним из основных средств исправления осужденных. В целом она представляет собой систему мер воспитания осужденных, которые основаны на общих педагогических принципах и имеют четкое научно-педагогическое обоснование. Комплекс этих мер призван обеспечивать исправление осужденных как конечную цель исполнения уголовного наказания и способствовать формированию их законопослушного поведения [2].

В отличие от воспитательной работы, осуществляемой в отношении осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, особенностям воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в УИК РФ посвя-

щена гл. 15. Нормы уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие воспитание осужденных, распространяются только на осужденных к лишению свободы. Эти лица содержатся в закрытых исправительных учреждениях, в которых предусмотрены воспитательные службы. На сегодня законодательной регламентации организации воспитательной работы в отношении лиц, осужденных к альтернативным лишению свободы наказаниям, нет.

Согласно уголовно-исполнительного законодательству воспитательная работа должна проводиться в отношении осужденных к таким уголовным наказаниям, как лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ч. 3 ст. 33 УИК РФ), исправительные работы (ч. 3 ст. 39 УИК РФ) и ограничение свободы (ч. 6 ст. 47.1 УИК РФ, ч. 1 ст. 54 УИК РФ). В Положении об уголовно-исполнительных инспекциях и нормативе их штатной численности, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 16.06.1997 № 729, дублируется обязанность по организации и проведению воспитательной работы в отношении осужденных к данным видам уголовных наказаний. Законодатель, указывая на обязательность проведения воспитательной работы, не конкретизирует, каким образом она должна осуществляться, в каких формах и с применением каких методов.

Пункт 33 Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, утвержденной приказом Минюста России от 20.05.2009 № 142, только воспроизводит обязанность воспитательной работы в отношении осужденных к наказанию в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. То есть при исполнении данного вида наказания беседа является одной из основных форм воспитательной работы (п. 22).

При этом единственной мерой воздействия является невключение периода занятия запрещенной деятельностью в срок наказания. Но, как показывает практика, данная мера не оказывает должного профилактического воздействия, что обуславливает рост нарушений условий и порядка отбывания наказания, а также совершения повторных преступлений.

Обязанность проводить с осужденными воспитательную работу при исполнении уголовного наказания в виде исправительных работ дублируется в п. 81 Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества. Федеральным законодательством и ведомственными нормативно-правовыми актами также не предусмотрено подробной регламентации проведения воспитательной работы в отношении осужденных данной категории. Единственный возможный способ воздействия уголовно-исполнительной инспекции на осужденного в случае нарушения им порядка и условий отбывания наказания – предупреждение его в письменной форме о замене исправительных работ другим видом наказания, а также возложение обязанности являться в уголовно-исполнительную инспекцию до двух раз в месяц для регистрации (ч. 2 ст. 46 УИК РФ).

При этом законодатель не определяет максимальный срок установления обязанности являться для регистрации в инспекцию. Фактически получает-

ся, что осужденный может являться на регистрацию до окончания срока отбывания всего наказания. Полагаем, что по причине отсутствия мер воспитательного воздействия в виде поощрения и взыскания для стимулирования правопослушного поведения осужденного следует предусмотреть возможность отмены явки для такой регистрации по прошествии двух месяцев со дня возложения такой обязанности, если им не допущено повторных нарушений порядка и условий отбывания уголовного наказания.

Еще одним субъектом, осуществляющим воспитательную работу при исполнении исправительных работ, выступает администрация предприятия, в которой трудоустроен осужденный (ч. 1 ст. 43 УИК РФ). На нее возлагается обязанность по содействию уголовно-исполнительной инспекции в проведении воспитательной работы. В то же время практика показывает, что руководство этих организаций не заинтересовано в воспитательной работе с осужденными, не проводит с ними каких-либо дополнительных мероприятий, способствующих исправлению, ограничиваясь лишь контролем за выполнением осужденными прямых трудовых обязанностей. Более того, сами осужденные, а нередко и руководство, стараются скрывать от остального трудового коллектива факт осуждения работника. Такому положению дел способствуют две причины: незаинтересованность самих организаций в таком взаимодействии, а также низкий уровень налаживания контакта самим инспектором с организацией [3, с. 10].

Следующим видом уголовного наказания, не связанного с изоляцией от общества, при исполнении которого уголовно-исполнительной инспекцией проводится воспитательная работа, является ограничение свободы. В Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества, а также в Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы, утвержденной приказом Минюста России от 11.10.2010 № 258, кроме указания на тот факт, что сотрудники инспекции проводят с осужденными воспитательную работу, нет никакой конкретизации порядка ее проведения.

Уголовно-исполнительная инспекция проводит с осужденным к ограничению свободы первоначальную беседу. Однако, в отличие от других рассмотренных нами уголовных наказаний, в отношении данных осужденных уголовно-исполнительное законодательство предусматривает возможность применения мер поощрения и взыскания, которые являются эффективным психолого-педагогическим методом воспитания, стимулирующим правопослушное поведение. Согласно ст. 57 УИК РФ за хорошее поведение и добросовестное отношение к труду и (или) учебе уголовно-исполнительная инспекция может применять следующие меры поощрения: благодарность, досрочное снятие ранее наложенного взыскания, разрешение на проведение за пределами территории соответствующего муниципального образования выходных и праздничных дней, разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы территории соответствующего муниципального образования.

Вместе с тем, как справедливо отмечает Л. В. Карханина, УИК РФ устанавливает общие меры поощрения как для несовершеннолетних, так и для

взрослых осужденных, отбывающих наказание в виде ограничения свободы. При этом не ко всем категориям несовершеннолетних могут быть применены существующие меры поощрения. Так, разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы территории соответствующего муниципального образования применяется только к работающим категориям осужденных [4, с. 11–12, 80]. То есть система мер поощрения осужденных к ограничению свободы не учитывает особенности несовершеннолетнего возраста. Таким образом, в целях стимулирования правопослушного поведения следует предусмотреть возможность проведения каникул несовершеннолетними осужденными за пределами территории соответствующего муниципального образования. При этом применение данной меры поощрения целесообразно рассматривать при обращении в инспекцию как несовершеннолетнего осужденного, так и его родителей или иных законных представителей.

В соответствии со ст. 58 УИК РФ за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы, в частности в случае неявки в уголовно-исполнительную инспекцию, а также несоблюдения установленных ограничений, предусмотрены такие меры взыскания, как предупреждение и официальное предостережение о недопустимости нарушения установленных судом ограничений. Предупреждение также выносится и в случае привлечения осужденного к административной ответственности. Помимо этого, инспекция может внести в суд представление об отмене ранее установленных для осужденных ограничений либо их дополнении [5].

Следует отметить, что лица, осужденные к наказаниям, не связанным с лишением свободы, не изолируются от привычного образа жизни и, как правило, продолжают общение с теми людьми, которые ведут маргинальный образ жизни. При этом в ряде случаев осужденные считают, что не имеют каких-либо ограничений и не обязаны отчитываться перед кем-то за свое поведение [6, с. 94], поэтому с ними необходимо проведение своевременной и качественной воспитательной работы.

Как отмечает С. И. Бякина, осужденные, состоящие на учете в уголовно-исполнительной инспекции, как правило, относятся к воспитательным мероприятиям нейтрально. При этом большинство осужденных отмечает свою готовность участвовать в воспитательной работе при условии, что это отразится на ходе отбывания наказания [3, с. 9]. Существенно повлиять на порядок и условия отбывания наказания, на наш взгляд, возможно только при исполнении наказания в виде ограничения свободы, поскольку при исполнении других указанных выше уголовных наказаний какие-либо меры поощрения и взыскания применить невозможно ввиду отсутствия их законодательного закрепления. Следовательно, индивидуальный подход в процессе исправительного воздействия при исполнении данных видов наказаний существенно ограничен. Вместе с тем проведенный нами в июне–августе 2021 г. опрос показал, что большая часть сотрудников уголовно-исполнительных инспекций (62 %) считает существующие меры поощрения и взыскания к осужденным в виде ограничения свободы недостаточными для коррекции негативного поведения осужденных.

Следует отметить, что беседа остается основным индивидуальным методом воздействия на осужденного в воспитательной работе, осуществляемой сотрудниками инспекции, так как именно она закреплена в законодательстве в качестве обязательной. Беседу в качестве основного метода указали 87 % респондентов, при этом 57 % опрошенных отметили, что в среднем проводят беседы с каждым осужденным 1–2 раза в месяц, 37 % – 3–4 раза, 6 % – более 4 раз. Вместе с тем 43 % респондентов считают недостаточным для исправления осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, использование только беседы.

Если обратиться к нормам УИК РФ, регламентирующим организацию воспитательной работы с осужденными, то увидим, что она должна проводиться не только в индивидуальной, но и групповой и массовой формах по направлениям нравственного, правового, трудового, физического воспитания. Также в процессе этой работы должны применяться психолого-педагогические методы, направленные как на изучение личности, так и на воздействие на нее в целях исправления. При этом если групповая форма работы в уголовно-исполнительной инспекции еще может быть реализована, то проведение воспитательной работы в массовых формах затруднительно [7, с. 20–21].

Групповые воспитательные мероприятия проводятся с учетом пола, возраста, вида совершенного преступления, вида уголовного наказания, наличия медицинского заболевания осужденных и т. д. Возможны в виде лекций, экскурсий, бесед на различные темы и т. п. При этом проживание осужденных на свободе способствует широкому привлечению к воспитательной деятельности общественности (ч. 6 ст. 47.1 УИК РФ). Так, многие мероприятия проводят не сами сотрудники уголовно-исполнительной инспекции, а представители иных заинтересованных служб под их руководством: сотрудники полиции, представители службы занятости, органов местного самоуправления, медицинские работники, представители духовенства и т. д.

Например, в целях снижения уровня агрессивности осужденных представителями Вологодской епархии проводятся занятия «Православной школы», способствующие духовно-нравственному воспитанию. В рамках патриотического воспитания осужденные в сопровождении сотрудников инспекции выезжают в парк Победы для проведения экскурсии и знакомства с подвигами солдат. Организуются встречи с членами Общественного совета при УМВД России по Вологодской области. Реализуется взаимодействие с Вологодским областным наркологическим диспансером № 1 в целях коррекции девиантного поведения, снижения уровня агрессии, отказа от употребления алкоголя и наркотиков. В Приморском крае при взаимодействии с общественной организацией «Боевое братство» с подростками, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции, организовано патриотическое мероприятие, посвященное событиям на острове Даманском, с посещением заставы [8, с. 8]. В Оренбургской области сотрудниками Бузулукского филиала уголовно-исполнительной инспекции с участием представителей Бузулукского наркологического диспансера проведен круглый стол для несовершеннолетних осужденных и их родителей на тему «Профилактика употребления пси-

хоактивных веществ» [8]. Подобные мероприятия, как правило, помогают повысить юридическую грамотность и сознательность осужденного, обратить внимание на его образ жизни и здоровье.

С 2018 г. Ассоциация волонтерских центров и ФСИН России являются партнерами и реализуют совместные проекты, направленные на профилактику правонарушений и деструктивного поведения среди трудных подростков. Согласно заключенному соглашению на базе учреждений и органов уголовно-исполнительной системы созданы отряды добровольцев, которые привлекаются к участию в различных социальных акциях [9].

Проведенный опрос сотрудников уголовно-исполнительных инспекций показал, что 68 % респондентов проводят групповую воспитательную работу с осужденными. При этом 33 % организуют встречи осужденных с представителями органов прокуратуры, 27 % – с сотрудниками полиции, 27 % – с медицинскими работниками, 14 % – с представителями военно-исторических обществ, 39 % – с представителями религиозных объединений, 22 % – с представителями органов занятости и социальной защиты, 7 % – с представителями других служб, ведомств и организаций.

В то же время 92 % сотрудников отдают предпочтение индивидуальной форме работы, поскольку именно она позволяет глубже узнать осужденного, раскрыть черты его характера, интересы, а также наладить доверительные отношения и вовремя проследить изменения в поведении.

Еще одной причиной, ограничивающей выбор форм воспитательной работы, является отсутствие помещений, которые могли бы вместить группу осужденных. При этом проведение групповой воспитательной работы эффективно в форме интерактивных занятий.

На сегодняшний день уголовно-исполнительные инспекции в своей работе вынужденно ориентируются на аналогию права, касающуюся организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. В связи с чем требуется внести соответствующие дополнения в полномочия и обязанности сотрудников инспекций в рамках организации воспитательной работы [10]. На необходимость подробной регламентации в уголовно-исполнительном законодательстве порядка проведения воспитательной работы с лицами, осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы, также указывают 77 % опрошенных.

Следует признать, что воспитательная работа в уголовно-исполнительных инспекциях не получила законодательного закрепления из-за отсутствия специальных воспитательных аппаратов, которые могли бы проводить эту работу на необходимом уровне. Данное направление деятельности не имеет финансовой и методической поддержки, как в исправительных учреждениях. Поэтому в ряде случаев наблюдается формализм со стороны инспекторов уголовно-исполнительных инспекций, которые просто не успевают осуществить индивидуальный подход к каждому осужденному и, как правило, ограничиваются повторным разъяснением обязанностей осужденного [4, с. 79].

Безусловно, в штате инспекции имеются психологи, активно участвующие в процессе исправления осужденных без изоляции от общества. Но, учитывая

достаточно большой объем работы, воспитательную работу с осужденными также проводят рядовые инспекторы, не имеющие специальной профессиональной подготовки и материальной, методической поддержки, которая есть у сотрудников воспитательных подразделений исправительных учреждений. Большая часть сотрудников уголовно-исполнительной инспекции вообще с точки зрения их профессиональной подготовки не готова к исполнению подобных служебных обязанностей [11]. Для надлежащей воспитательной работы нужно иметь определенные психолого-педагогические знания, которые даются в специальных учебных заведениях [12, с. 103]. Так, 52 % респондентов отметили, что в своей деятельности им следует иметь профессиональные компетенции по проведению воспитательной работы либо психолого-педагогические знания в данной области.

Таким образом, в целях качественного и грамотного подхода к организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительной инспекции, на наш взгляд, необходимо следующее:

1. Предусмотреть возможность отмены явки для регистрации в инспекцию для осужденного к исправительным работам по прошествии двух месяцев со дня возложения такой обязанности, если им не допущено повторных нарушений порядка и условий отбывания уголовного наказания.

2. Установить в мерах поощрения к уголовному наказанию в виде ограничения свободы возможность проведения каникул за пределами территории соответствующего муниципального образования для несовершеннолетних осужденных, являющихся учащимися.

3. Закрепить на законодательном уровне понятие воспитательной работы с осужденными к уголовным наказаниям, не связанным с лишением свободы, а также перечень форм, методов и направлений воспитательной работы с данной категорией лиц, а также сформулировать ее цели и задачи.

4. Оптимизировать материально-техническую оснащенность уголовно-исполнительных инспекций для успешной реализации воспитательной работы с осужденными.

5. Предусмотреть включение в учебные программы переподготовки и повышения квалификации сотрудников психолого-педагогических вопросов, отражающих специфику воспитательной работы с осужденными к уголовным наказаниям, не связанным с лишением свободы.

6. Разработать инструкции о порядке проведения и организации воспитательной работы с лицами, осужденными к уголовным наказаниям, не связанным с лишением свободы, где будут отражены ключевые аспекты такой работы.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. О работе учреждений, исполняющих наказания, не связанные с изоляцией осужденных от общества (интервью с начальником УОИНИО ФСИН России Е. А. Коробковой) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2021. № 5. С. 14.
2. Зауторова Э. В., Ковтуненко Л. В. Эффективные формы и методы реализации индивидуального подхода в воспитательной работе с осужденными в местах лишения свободы // Пенитенциарная наука. 2019. Т. 13, № 3 (47). С. 427–433.

3. Бякина С. И. Проблемы организации и проведения воспитательной работы с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2021. № 9. С. 6 –10.
4. Карханина Л. В. Теория и практика исполнения уголовных наказаний без изоляции от общества в отношении несовершеннолетних : дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2021. 208 с.
5. Голодов П. В. Актуальные проблемы деятельности уголовно-исполнительных инспекций: результаты эмпирического исследования // Пенитенциарная наука. 2020. № 14 (3). С. 373–381.
6. Справочник сотрудника уголовно-исполнительной инспекции : учеб. нагляд. пособие / К. А. Насреддинов и др. Самара, 2015. 143 с.
7. Куркина И. Н., Гортанова М. С. Особенности воспитательной работы с осужденными, отбывающими наказания без изоляции от общества // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. 2020. № 1 (23). С. 18–24.
8. Статистика без рецидива // Преступление и наказание. 2021. № 5. С. 20–21.
9. Федеральная служба исполнения наказаний и Ассоциация волонтерских центров подписали соглашение о сотрудничестве. URL: <https://dobro.ru/news/2098-fsin-avc-soglashenie> (дата обращения: 20.10.2021).
10. Бабаян С. Л. К вопросу о профилактической работе с осужденными, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2017. № 2 (38). С. 4–9.
11. Уваров О. Н. Проблемы организации воспитательной работы с осужденными в уголовно-исполнительных инспекциях // Уголовная юстиция. 2017. № 10. С. 110–112.
12. Данелян Р. С. Исправительные работы как вид уголовного наказания в теории и практике : дис. ... канд. юрид. наук. Ставрополь, 2002. 169 с.

REFERENCES

1. About the work of institutions executing punishments not related to the isolation of convicts from society (interview with the head of the Department of organization of execution of punishments not related to isolation of convicts from society of the Federal Penitentiary Service of Russia E.A. Korobkova). *Vedomosti ugovolno-ispolnitel'noi sistemy = Penal System News*, 2021, no. 5, p. 14. (In Russ.).
2. Zautorova E.V., Kovtunencko L.V. Effective forms and methods of implementing an individual approach in educational work with convicts in prison. *Penitentsiarnaya nauka = Penitentiary Science*, 2019, vol. 13, no. 3 (47), pp. 427–433. (In Russ.).
3. Byakina S.I. Problems of organizing and conducting educational work with convicts registered with criminal executive inspections. *Vedomosti ugovolno-ispolnitel'noi sistemy = Penal System News*, 2021, no. 9, pp. 6 –10. (In Russ.).
4. Karkhanina L.V. *Teoriya i praktika ispolneniya ugovolnykh nakazanii bez izolyatsii ot obshchestva v otnoshenii nesovershennoletnikh: dis. ... kand. yurid. nauk* [Theory and practice of execution of criminal punishments without isolation from society in relation to minors: Candidate of Sciences (Law) dissertation]. Ryazan, 2021. 208 p.
5. Golodov P.V. Actual problems in the activities of penal inspectorates: results of empirical research. *Penitentsiarnaya nauka = Penitentiary Science*, 2020, no. 14 (3), pp. 373–381. (In Russ.).
6. Nasreddinov K.A. et al. *Spravochnik sotrudnika ugovolno-ispolnitel'noi inspektsii: ucheb. naglyad. posobie* [Handbook of a criminal executive inspection employee: training aid]. Samara, 2015. 143 p.
7. Kurkina I.N., Gortanova M.S. Features of educational work with convicts serving sentences without isolation from society. *Penitentsiarnoe pravo: yuridicheskaya teoriya*

i pravoprimeritel'naya praktika = Penitentiary Law: Legal Theory and Law Enforcement Practice, 2020, no. 1 (23), pp. 18–24. (In Russ.).

8. Statistics without recidivism. *Prestuplenie i nakazanie = Crime and Punishment*, 2021, no. 5, pp. 20–21. (In Russ.).

9. *Federal'naya sluzhba ispolneniya nakazanii i Assotsiatsiya volonterskikh tsentrov podpisali soglashenie o sotrudnichestve* [The Federal Penitentiary Service of Russia and the Association of Volunteer Centers signed a cooperation agreement]. Available at: <https://dobro.ru/news/2098-fsin-avc-soglashenie> (accessed October 20, 2021).

10. Babayan S.L. On the question of preventive work with convicts who are registered in the penal inspections. *Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie = Bulletin of the Institute: Crime, Punishment, Correction*, 2017, no. 2 (38), pp. 4–9. (In Russ.).

11. Uvarov O.N. Problems of organizing educational work with convicts in criminal executive inspections. *Ugolovnaya yustitsiya = Russian Journal of Criminal Law*, 2017, no. 10, pp. 110–112. (In Russ.).

12. Danelyan R.S. *Ispravitel'nye raboty kak vid ugolovnogo nakazaniya v teorii i praktike: dis. ... kand. yurid.nauk* [Correctional labor as a type of criminal punishment in theory and practice: Candidate of Sciences (Law) dissertation]. Stavropol, 2002. 169 p.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ / INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ КОМБАРОВ – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и организации воспитательной работы с осужденными юридического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, R.V.Kombarov@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4255-041X>

ROMAN V. KOMBAROV – Candidate of Sciences (Law), Associate Professor, associate professor at the Department of Penal Law and Organization of Educational Work with Convicts of the Law Faculty of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, R.V.Kombarov@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4255-041X>

Статья поступила 05.10.2022