

Научная статья

УДК 343.85

doi: 10.46741/2713-2811.2022.20.5.010

Особенности воспитательного воздействия на осужденных, отбывающих наказание в исправительных центрах уголовно-исполнительной системы

ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ ДВОРЯНСКОВ

Научно-исследовательский институт ФСИН России, Москва, Россия

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, diw@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0542-5254>

ЗАУР РАМИС ОГЛЫ МУСТАФАЕВ

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, zaurmalim@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4023-2274>

А н н о т а ц и я . В статье рассматриваются понятие воспитательного воздействия на осужденных, особенности условий исправительных центров и их влияние на воспитательную работу с осужденными, организация воспитательного процесса в исправительных центрах, проблемы исправления осужденных и предупреждения повторной преступности и иных правонарушений осужденных к принудительным работам.

К л ю ч е в ы е с л о в а : принудительные работы; исправительный центр; воспитательная работа; воспитательный процесс; трудовое воспитание; осужденный; внутренний распорядок; дисциплина.

5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Для цитирования: Дворянсков И. В., Мустафаев З. Р. Особенности воспитательного воздействия на осужденных, отбывающих наказание в исправительных центрах уголовно-исполнительной системы // *Ius publicum et privatum*: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права. 2022. № 5 (20). С. 91–98. doi: 10.46741/2713-2811.2022.20.5.010.

Original article

Features of Educational Impact on Convicts Serving Sentences in Correctional Centers of the Penal System

IVAN V. DVORYANSKOV

Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Moscow, Russia

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, diw@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0542-5254>

Z A U R R A M I S O G L Y M U S T A F A E V

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, zaormalim@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4023-2274>

Abstract. The article discusses a concept of educational influence on convicts, specifics of correctional center environment and their impact on educational work with convicts, organization of the educational process in correctional centers, problems of correcting convicts and preventing repeated crime and other offenses committed by convicts sentenced to forced labor.

Keywords: forced labor; correctional center; educational work; educational process; labor education; convict; internal regulations; discipline.

5.1.4. Criminal law sciences.

For citation: Dvoryanskov I.V., Mustafaev Z.R. Features of educational impact on convicts serving sentences in correctional centers of the penal system. *Ius publicum et privatum: online scientific and practical journal of private and public law*, 2022, no. 5 (20), pp. 91–98. doi: 10.46741/2713-2811.2022.20.5.010.

По состоянию на 1 июня 2021 г. в учреждениях уголовно-исполнительной системы содержалось 475 009 чел. На учете 29 исправительных центров и 88 изолированных участков, функционирующих как исправительный центр, состояло 7845 осужденных к принудительным работам [3].

Особенностью наказания в виде принудительных работ является привлечение осужденного к труду, то есть осужденный обязан выполнять работу, которую ему назначат. Реализация на практике системы методов воспитания в отношении осужденных к принудительным работам зависит от компетентности и профессионализма сотрудников.

Вместе с тем в рамках исполнения уголовных наказаний вообще и принудительных работ в частности воспитание следует рассматривать как сложный многоаспектный феномен, на что неоднократно указывалось в научной литературе [4].

Воспитание представляет собой целенаправленный и организованный процесс, приводящий к развитию личностных качеств и личности в целом [4, с. 10].

Как отмечает М. И. Еникеев, воспитание относится к социальным факторам развития личности, так как человек формируется только в социальной среде [2, с. 115].

Воспитательная работа – это система мер, которые способствуют преодолению личностных деформаций осужденных, их интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения [4, с. 7].

Воспитательное воздействие на осужденных, отбывающих наказание в исправительных центрах, должно основываться на оптимизации функцио-

нального взаимодействия представителей органов исполнительной власти, а также институтов гражданского общества [1, с. 100]. Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.

Средства исправления применяются с учетом вида наказания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденного и его поведения.

Можно согласиться с указанными определениями, отражающими различные аспекты воспитательной работы в условиях исполнения наказания. Вместе с тем отечественный пенитенциарный опыт показывает, что, несмотря на широкий комплекс различных педагогико-воспитательных средств и методов, применяемых по отношению к осужденным, цели перевоспитания, к сожалению, не всегда достигаются. Многие лица, отбывшие наказание, вновь совершают преступления.

Как известно, исправление является целью наказания, а воспитание – одним из его средств (ст. 9 УИК РФ). В этой связи весьма актуальным представляется глубокое изучение особенностей и закономерностей воспитательной системы и воспитательного процесса применительно к исполнению принудительных работ, изучение форм и методов воспитательной работы с осужденными к этому виду наказания, что позволит успешно организовывать и руководить процессом воспитания в исправительных центрах, который, в свою очередь, имеет целью исправление и перевоспитание лиц, совершивших преступления. Этот процесс представляет собой весьма сложную систему мер, осуществляемых по отношению к осужденным, отбывающим наказание в виде принудительных работ.

Важным аспектом воспитательной работы с осужденными к принудительным работам выступает отсутствие изоляции, с одной стороны, дающее возможность не разрывать полезные социальные связи, сохранять необходимые навыки общения и жизни в обществе, а с другой – представляющее опасность негативного внешнего влияния на осужденного, усугубления криминализации личности.

На осужденного влияют и обстановка в исправительном центре, и настроение ближайшего социального окружения, и сложившаяся система отношений с другими осужденными, сотрудниками, близкими родственниками, друзьями, знакомыми, и многое другое. На него в течение суток оказывается влияние большого количества источников воздействия. Они могут быть частично или полностью нейтральными, если воспитуемый остается лишь объектом воздействия и не становится одновременно субъектом перевоспитания, когда начинает проявлять соответствующую активность в преобразовании (превращении) собственных природных и социально приобретенных способностей

и возможностей в общественно значимые побуждения, поступки, действия. Стремление личности к самосовершенствованию определяется социально-психологической атмосферой, всем комплексом воздействующих факторов.

С учетом этого система воспитательного воздействия должна строиться таким образом, чтобы она базировалась на широкой общественно полезной деятельности осужденных, развивала социально значимую активность личности, высокую требовательность к себе, самоконтроль нравственного поведения в коллективе и вне его, минимизировала негативное внешнее влияние на личность.

В этом отношении хорошо зарекомендовали себя коллективные формы воспитательной работы, осуществляемые сотрудниками исправительного центра (лекции, вечера вопросов и ответов, концерты художественной самодеятельности, тематические вечера и др.), которые используются при проведении воспитательных мероприятий, требующих охвата всех или значительной части осужденных, отбывающих наказание в исправительных центрах.

Еще более распространенными являются групповые воспитательные мероприятия (беседы, занятия по социально-правовым и экономическим вопросам, собрания осужденных и др.). Кроме того, воспитательные мероприятия могут проводиться с группами нарушителей дисциплины в помещениях камерного типа, группами осужденных, готовящихся к освобождению, и т. д.

В процессе воспитания осужденный постепенно подготавливается к жизни после отбывания наказания посредством общеобразовательной подготовки и получения профессии. Важным в процессе воспитания является вовлечение его в общественную полезную деятельность исправительного центра, жизнь коллектива.

В целях исправления осужденных, формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышения их образовательного и культурного уровня в учреждениях уголовно-исполнительной системы реализуется комплекс необходимых мероприятий. В исправительных центрах создана сеть библиотек, где насчитывается свыше 460 книг различных авторов.

Правовое воспитание осужденных направлено на формирование у них элементарной правовой культуры и правосознания, уважения к закону, стремления к его точному и неуклонному соблюдению. Правовое воспитание, пропаганда законов и позитивного опыта правопослушного поведения непосредственно влияют на предупреждение совершения новых преступлений осужденными как во время отбывания наказания, так и после освобождения.

Трудовое воспитание представляет собой формирование трудовых навыков и умений, развитие у осужденных психологической готовности и потребности трудиться с пользой для общества. Привлечение осужденных к труду должно убедить их в том, что честный трудовой образ жизни – это единственно правильный и приемлемый для них дальнейший путь.

Для оценки полученных результатов в ходе воспитательной работы следует рассматривать эффективность работы коллектива исправительного центра по воспитанию осужденного, что предполагает оценку положительной

динамики поведения осужденных (отсутствие за контрольный период фактов нарушения правил внутреннего распорядка исправительного центра, трудовой дисциплины, совершения административных правонарушений, преступлений). Такая оценка в целом зависит от многих факторов: соблюдения правовых норм по отношению к осужденному, наличия у него жилья, среды, в которой ему предстоит жить, нравственного климата и отношения к нему трудового коллектива, окружающих, возможностей проводить свой досуг, например заниматься спортом. В этом отношении огромную роль может играть попечительский совет исправительного центра.

Эффективность исправительного процесса выше там, где к организации рациональной занятости свободного времени осужденных сотрудники подходят творчески, на основе анализа детального социально-демографического состава спецконтингента.

При обеспечении рациональной занятости осужденных необходимо добиваться ее оптимального использования в целях усиления духовно-нравственного, эстетического воспитания, активной общественной работы и индивидуального творчества.

Для предотвращения развития отрицательных качеств у осужденных, в том числе обусловленных криминальной субкультурой, следует более внимательно проводить индивидуальные, групповые беседы, лекции и другие мероприятия различной тематики (нравственные, моральные, правовые и т. д.), по возможности предоставлять свидания с родственниками за пределами учреждения.

В процессе подготовки и проведения мероприятий, направленных на рациональное использование свободного времени осужденных в выходные и праздничные дни, необходимо развивать полезную инициативу осужденных для привлечения их к активному сознательному участию в культурно-массовых, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Сотрудники уголовно-исполнительной системы, в свою очередь, должны показывать правильный пример для осужденных в целях формирования стремления к исправлению и желания к социальной адаптации. Разумеется, для эффективной воспитательной работы среди осужденных и предупреждения повторного совершения преступлений после отбытия наказания нужны высококвалифицированные специалисты, что требует соответствующих подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников уголовно-исполнительной системы на базе ведомственных образовательных учреждений.

Проведенное нами анкетирование показало, что в настоящее время практическими работниками отмечаются определенные недостатки в организации воспитательной работы в исправительных центрах. Всего в опросе участвовали 28 сотрудников из разных регионов Российской Федерации: УФСИН России по Республике Карелия, УФСИН России по Республике Мордовия, УФСИН России по Чеченской Республике, УФСИН России по Краснодарскому краю, ГУФСИН России по Приморскому краю, УФСИН России по Республике Марий Эл.

Респонденты отмечают, что нахождение исправительного центра в сельской местности подразумевает доставку осужденных до рабочих объектов автобусами работодателя, что влечет за собой финансовые затраты. Думается, постройка жилых помещений (даже временных) вне исправительного центра значительно изменит ситуацию к лучшему.

Большинством сотрудников отмечается негативное влияние криминальной субкультуры. Основными ее носителями выступают осужденные, переведенные из исправительных учреждений в порядке замены наказания в виде лишения свободы более мягким видом (ст. 80 УК РФ). Наиболее частое проявление криминальной субкультуры – татуировки.

Самой распространенной проблемой в исправительных центрах опрошенными указывается употребление алкоголя, наркотиков, психотропных веществ. Это во многом обусловлено свободным доступом осужденных к продуктовым магазинам до и после рабочего дня, а также ограниченными возможностями контроля за ними.

По мнению сотрудников исправительных центров, наиболее часто встречающимся преступлением, совершаемым осужденными к принудительным работам, является хулиганство. При этом самыми эффективными мероприятиями при работе с такими осужденными выступают беседа, водворение в помещение для нарушителей.

К работе с осужденными к принудительным работам привлекаются общественные организации, такие как Русская православная церковь, муниципальные и общественные организации.

Наиболее эффективными мероприятиями, направленными на социальную адаптацию осужденных к принудительным работам, являются участие в государственных праздниках, помощь в реставрации памятников, участие в общественных спортивных мероприятиях.

По мнению опрошенных, снижению повторной преступности среди осужденных к принудительным работам послужат ужесточение уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в аспекте ответственности за уклонение от отбывания принудительных работ, запрет сотовых телефонов в помещении для нарушителей.

Есть некоторые проблемы и организационного характера, в частности отсутствие в штатном расписании исправительного центра должности воспитателя.

На наш взгляд, в целях повышения эффективности воспитательной работы с осужденными в исправительных центрах целесообразно внести следующие изменения в приказ ФСИН России от 05.08.2022 № 462 «Об утверждении типовых структур и штатного расписания исправительного центра»: ввести в состав группы организации трудовой и воспитательной деятельности исправительного центра должность сотрудника-воспитателя, который бы имел педагогическое, психологическое образование, что позволит ему квалифицированно применять воспитательные методики к исправлению осужденных, и занимался бы именно воспитательной работой с осужденными [5].

Предлагаем также ввести должность штатного психолога исправительного центра, поскольку специалист, приглашаемый из другого учреждения, обычно загружен своими обязанностями и не может в полной мере выполнять порученные ему обязанности по воспитанию осужденных.

Таким образом, анализ особенностей воспитательного воздействия на осужденных, отбывающих наказание в исправительных центрах, позволил определить существующие на сегодняшний день проблемы в уголовно-исполнительном законодательстве и практике в рассматриваемом аспекте. Полагаем, что сформулированные предложения по их устранению будут способствовать оптимизации и повышению эффективности деятельности исправительных центров, снижению уровня повторной преступности и иных правонарушений осужденных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горкина, С. А. Воспитательная работа в центрах исправления осужденных: проблемы и перспективы эксперимента / С. А. Горкина, С. М. Смолев // Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2016. – № 4 (36). – С. 100–103.
2. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2007. – 440 с. – ISBN 978-5-482-01181-2.
3. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации // ФСИН России : [сайт]. – URL: <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (дата обращения: 01.05.2022).
4. Методика организации и проведения воспитательных мероприятий с осужденными к принудительным работам : учебно-методическое пособие / О. Н. Ежова, О. В. Ощепкова, С. С. Пилюкова, Ф. И. Ушков. – Самара : Самар. юрид. ин-т ФСИН России, 2020. – 53 с. – ISBN 978-5-91612-292-3.
5. Об утверждении типовых структур и штатного расписания исправительного центра : приказ ФСИН России от 05.08.2022 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 05.09.2022 № 69930) // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209050026> (дата обращения: 10.10.2022).

REFERENCES

1. Gorkina S.A., Smolev S.M. Educational work in the correction centers: problems and prospects of the experiment. *Vestnik instituta: prestuplenie, nakazanie, ispravlenie=Institute Bulletin: Crime, Punishment, Correction*, 2016, no. 4 (36), pp. 100–103. (In Russ.).
2. Enikeev M.I. *Obshchaya i sotsial'naya psikhologiya: uchebnik* [General and social psychology: textbook]. Moscow: Prospekt, 2007. 440 p. ISBN 978-5-482-01181-2.
3. Brief description of the penal system of the Russian Federation. *FSIN Rossii: sait* [FSIN of Russia: website]. Available at: <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/> (In Russ.). (Accessed May 1, 2022).
4. Ezhova O.N., Oshchepkova O.V., Piyukova S.S., Ushkov F.I. *Metodika organizatsii i provedeniya vospitatel'nykh meropriyatii s osuzhdennymi k prinuditel'nym rabotam: uchebno-metodicheskoe posobie* [Methods of organizing and conducting educational activities with convicts sentenced to forced labor: educational and methodical manual]. Samara: Samar. jurid. in-t FSIN Rossii, 2020. 53 p. ISBN 978-5-91612-292-3.
5. On the approval of standard structures and staffing of the correctional center: Order of the Federal Penitentiary Service of Russia No. 462 of August 5, 2022 (registered with the Ministry of Justice of Russia No. 69930 of September 5, 2022). *Ofitsial'nyi internet-portal*

pravovoi informatsii: sait [Official Internet portal of legal information: website]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209050026> (In Russ.). (Accessed October 10, 2022).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

ИВАН ВЛАДИМИРОВИЧ ДВОРЯНСКОВ – доктор юридических наук, профессор, главный научный сотрудник отдела разработки методологий исполнения уголовных наказаний без лишения свободы центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы Научно-исследовательского института ФСИН России, Москва, Россия, профессор кафедры уголовно-исполнительного права и организации воспитательной работы с осужденными юридического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, diw@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0542-5254>

ЗАУР РАМИС ОГЛЫ МУСТАФАЕВ – преподаватель кафедры уголовно-исполнительного права и организации воспитательной работы с осужденными юридического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, zaormalim@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4023-2274>

IVAN V. DVORYANSKOV – Doctor of Sciences (Law), Professor, Chief Researcher at the Department for the Development of Methodologies for the Execution of Criminal Penalties without Deprivation of Liberty of the Center for the Study of Problems of the Execution of Criminal Penalties and Psychological Support of Professional Activity of Employees of the Penal System of the Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Moscow, Russia; professor at the Department of Penal Law and Organization of Educational Work with Convicts of the Law Faculty of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, diw@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0003-0542-5254>

ZAUR RAMIS OGLY MUSTAFAEV – Lecturer at the Department of Penal Law and Organization of Educational Work with Convicts of the Law Faculty of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, zaormalim@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-4023-2274>

Статья поступила 26.09.2022