

Научная статья

УДК 342.951

doi: 10.46741/2713-2811.2022.19.4.005

Правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете (на примере ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области)

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА ДЕРБИНА

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, kozlovaola@mail.ru. <https://orcid.org/0000-0003-3198-2003>

АННА АЛЕКСАНДРОВНА ИВАНОВА

Исправительная колония № 8 УФСИН России по Вологодской области, Сокол, Россия, Agonara99@mail.ru

А н н о т а ц и я . В статье раскрываются понятие, значение и основания постановки на профилактический учет. Указываются особенности воспитательной работы с осужденными данной категории. Приведен положительный опыт работы в данном направлении ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области. Обозначены отдельные проблемы организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете: недостатки в правовом обеспечении профилактического учета осужденных, невозможность индивидуализировать профилактическую работу в условиях большого количества профилактимруемых лиц и некомплекта персонала, недостаточный уровень психологической и педагогической подготовки сотрудников, осуществляющих психологическое сопровождение воспитательной работы с разными категориями осужденных, состоящими на профилактическом учете.

К л ю ч е в ы е с л о в а : профилактический учет; правовое регулирование; организация воспитательной работы; формы воспитательной работы; профилактика правонарушений.

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

Д л я ц и т и р о в а н и я : Дербина О. В., Иванова А. А. Правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете (на примере ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области) // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права.* 2022. № 4 (19). С. 47–55. doi: 10.46741/2713-2811.2022.19.4.005.

Original article

Legal Regulation and Organization of Educational Work with Convicts Put On Preventive Registration (Case Study of the Correctional Facility No. 2 of the Federal Penitentiary Service of Russia in the Vologda Oblast)

OLGA V. DERBINA

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, kozlovaola@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3198-2003>

ANNA A. IVANOVA

Correctional facility No. 8 of the Federal Penitentiary Service of Russia in the Vologda Oblast, Sokol, Russia, Agonara99@mail.ru

Abstract. The article presents the concept and meaning of preventive registration, as well as grounds for putting on preventive registration. It describes features of educational work with convicts who are on preventive registration and gives examples of experience in the correctional facility No. 2 of the Federal Penitentiary Service of Russia in the Vologda Oblast. The authors reveal certain problems to organize educational work with convicts who are on preventive registration: shortcomings in the legal provision of preventive registration of convicts, inability to individualize preventive work in conditions of a large number of persons put on prevention and a shortage of personnel, insufficient level of psychological and pedagogical training of employees who carry out psychological support of educational work with different categories of convicts who are on preventive registration.

Key words: preventive registration; legal regulation; organization of educational work; forms of educational work; prevention of offenses.

5.1.2. Public law (state law) sciences.

For citation: Derbina O.V., Ivanova A.A. Legal regulation and organization of educational work with convicts put on preventive registration (case study of the correctional facility No. 2 of the Federal Penitentiary Service of Russia in the Vologda Oblast). *Ius publicum et privatum: online scientific and practical journal of private and public law*, 2022, no. 4 (19), pp. 47–55. doi: 10.46741/2713-2811.2022.19.4.005.

Воспитательная работа проводится с различными категориями осужденных, в том числе и с теми, которые состоят на профилактическом учете. Профилактический учет обеспечивает возможность дифференцированно подходить к вопросам предупреждения нарушений установленного порядка отбывания наказания и достаточно широко применяется на практике. В 2017 г. на профилактическом учете исправительных колоний состояло 80 343 чел., в 2018 г. – 78 960, в 2019 г. – 81 522, в 2020 г. – 79 013, в 2021 г. – 97 203 [3–7].

Вопросы профилактического учета осужденных регулируются приказом Минюста России от 20.05.2013 № 72 «Об утверждении Инструкции по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уго-

ловно-исполнительной системы» (далее – Инструкция). С учетом того, что в Инструкции раскрывается понятие профилактического учета, предлагаем следующее определение данной категории: это форма воспитательной работы сотрудников исправительного учреждения с отдельными категориями лиц, склонных к противоправному поведению в период отбывания наказания, в целях профилактики возможных нарушений с их стороны.

Профилактический учет дает возможность выделить в массе осужденных тех, которым необходимо повышенное внимание со стороны сотрудников подразделений по воспитательной и социальной работе с осужденными. Постановка осужденного на профилактический учет предназначена для контроля и предупреждения реализации задуманных неправомерных действий, а также для коррекции негативных внутренних процессов, происходящих у него в сознании.

На профилактический учет берутся крайне разные категории лиц. Так, в марте 2022 г. в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области на профилактическом учете состояли следующие категории лиц: склонные к совершению побега – 1; склонные к употреблению и приобретению наркотических веществ, психотропных средств и сильнодействующих медицинских препаратов и алкогольных напитков – 2; склонные к посягательству на половую свободу и половую неприкосновенность – 9; склонные к суициду и членовредительству – 3; склонные к систематическому нарушению правил внутреннего распорядка – 2; склонные к нападению на представителей администрации и иных сотрудников правоохранительных органов – 2.

Выделение в п. 24 Инструкции категорий профилактируемых лиц направлено на обеспечение режима, пресечение различных правонарушений и преступлений, которые могут осложнить оперативную обстановку в исправительном учреждении и создать прямую угрозу безопасности самих осужденных и персонала.

При этом можно отметить, что эти категории осужденных могут иметь совершенно разный социально-психологический портрет, например: лица, склонные к суициду и членовредительству, лица, склонные к нападениям, или лидеры группировок отрицательной направленности. Так, типичный портрет осужденного-самоубийцы можно представить следующим образом: осужденный, не имеющий семьи или имеющий проблемные отношения в браке, находящийся на этапе социально-психологической адаптации к условиям исправительного учреждения или плохо адаптированный, имеющий низкий статус в криминальной субкультуре, склонный к употреблению алкоголя или наркотиков, безвольный, демонстративный, пессимистичный, чувствительный, импульсивный [10, с. 187]. В то же время криминальные лидеры отличаются отчетливо выраженной отрицательной направленностью мнений, убеждений и реальной деятельности в исправительном учреждении и вне его, хорошо развитыми организаторскими способностями, умением сформировать, закрепить и держать под контролем систему взаимоотношений в группе, влиять на поведение в группе в целом и на каждого ее члена в отдельности через прямые, личные и опосредованные контакты. Для них характерны высокая

агрессивность, конфликтность [2, с. 93]. Можно сказать, что лица, склонные к суициду, и лидеры группировок отрицательной направленности – это две противоположные стороны в структуре осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

В отношении осужденных, поставленных на профилактический учет, применяются все направления и формы воспитательной работы, но с определенными особенностями. Самой действенной формой в отношении всех выделенных категорий осужденных, поставленных на профилактический учет, является индивидуальная.

Индивидуальная работа включает в себя прежде всего профилактические беседы. Такие беседы с осужденными проводят сотрудники подразделений по воспитательной и социальной работе с осужденными ежемесячно на основе психологических рекомендаций и оперативных данных. Например, темами профилактических бесед, проводимых начальником отряда ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области с осужденными, склонными к суициду, являются: «Формирование позитивного отношения к себе», «О взаимоотношениях в коллективе осужденных», «О взаимоотношениях с родственниками», «Я учусь контролировать свои эмоции», «О самовоспитании», «Я и мои увлечения», «О саморегуляции поведения», «Я и моя личность», «Мое отношение к окружающим», «Отношение к труду», «Мое будущее после освобождения», «Как я вижу выход из стрессовых ситуаций».

Групповые формы работы с осужденными, поставленными на профилактический учет, включают в себя проведение групповых бесед, собраний, тематических викторин, диспутов, читательских (зрительских) конференций, организованного просмотра телепередач, деловых игр (тренингов). При этом к данной работе активно привлекаются представители общественности и других государственных органов и учреждений, в том числе правоохранительных.

ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области давно и плодотворно сотрудничает с представителями общественности Вологодской области: территориальным центром социальной помощи семье и детям г. Вологды, Вологодским областным Центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Вологодским драматическим театром, Центром занятости населения г. Вологды и Вологодского района, домами культуры поселков Огарково, Васильевское, Грибково Подлесного сельского поселения Вологодского района, Областной детской библиотекой, общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест», автономной некоммерческой организацией «Центр по реабилитации лиц, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими веществами “Палинар”», попечительским советом учреждения.

Оказание помощи представителями общественности осуществляется в таких формах социальной и воспитательной работы, как проведение благотворительных концертов, коллективных информационно-разъяснительных мероприятий, индивидуальных консультационных мероприятий по правовым и социальным вопросам, индивидуально-воспитательных бесед.

Массовые формы воспитательной работы связаны с организацией общих мероприятий в исправительном учреждении и наименее персонализированы. В отношении осужденных, поставленных на профилактический учет, данная форма, как правило, не эффективна. Они обычно не стремятся принимать участие в общественных мероприятиях, не играют в спектаклях, не выступают в командных спортивных и интеллектуальных играх. Тем не менее их участие в массовых мероприятиях происходит на общих основаниях и должно поощряться. Это могут быть организация дней открытых дверей, оформление наглядной агитации, газет, организация передач на радио и телевидении, проведение мероприятий по случаю российских, национальных праздников, исторических дат, работа клубов и кружков. Например, в рамках взаимодействия ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области и попечительского совета осуществляется проведение различных мастер-классов с осужденными, состоящими на профилактическом учете, в рамках работы кружка прикладного творчества.

Несмотря на положительный опыт правового регулирования и организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете, по данному направлению деятельности имеются отдельные проблемы.

В первую очередь обращают на себя внимание основания постановления на профилактический учет, предусмотренные в Инструкции. Например, в одной группе профилактического учета объединены осужденные, склонные к потреблению наркотических средств, сильнодействующих веществ и спиртных напитков, а также осужденные, которые были замечены за их приобретением. Полагаем, что с точки зрения задач воспитательной работы это абсолютно разные категории, поэтому профилактическая работа, проводимая с ними, не может быть единообразной, следовательно, объединять их в одну группу учета нецелесообразно.

Заслуживает внимания предложение А. М. Смирнова и С. Н. Андреева о дальнейшем расширении перечня оснований для постановления на профилактический учет, вплоть до оставления перечня, указанного в п. 24 Инструкции, открытым. Это позволит администрации исправительных учреждений ставить содержащихся в них осужденных на профилактический учет и по иным основаниям, исходя из оперативных соображений и в связи с необходимостью обеспечения безопасности [11, с. 27].

А. А. Самойлова отмечает, что Инструкция, предусматривая исчерпывающий перечень оснований постановления осужденных на профилактический учет, не раскрывает их подробно, что, по ее мнению, вызывает определенные затруднения сотрудников исправительного учреждения в практической деятельности [9, с. 749]. Соглашаясь с данной точкой зрения, предлагаем предусмотреть более детальное закрепление категорий учета, дополнив п. 24 Инструкции характеристикой критериев принятия решения в отношении каждой из выделенных категорий.

Также можно обратить внимание на ряд предложений А. П. Фильченко и С. А. Пономарева по этому вопросу. Так, по их мнению, следует изменить

подход к профилактическому учету осужденных за счет исключения из числа его оснований тех, которые прямо не связаны с криминальной активностью осужденного и совершением преступлений [12, с. 28].

Кроме того, зачастую воспитательная работа с осужденными, состоящими на профилактическом учете, проводится формально, слабо учитываются индивидуальные особенности и объективные потребности каждого такого осужденного. А. М. Смирнов отмечает общую загруженность начальников отрядов, что не позволяет им уделять достаточное внимание проведению воспитательной работы с осужденными. В условиях большого иного функционала данных должностных лиц объективно отсутствует возможность реализации какого-либо творческого или инновационного подхода в работе с разными категориями лиц. Так, опрос начальников отрядов, проведенный нами в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области, показал, что 76 % сотрудников считают, что выполняют только свои должностные обязанности, 24 % сотрудников отметили, что на них дополнительно возлагаются следующие обязанности: дежурство, в том числе в качестве младшего инспектора (10,5 %); проведение обысков жилых помещений (6,3 %); конвоирование осужденных (3,3 %); ночное патрулирование территории исправительного учреждения (2 %); другие обязанности (1,9 %).

В этой связи целесообразно рассмотреть возможность сокращения нагрузки на сотрудников, осуществляющих воспитательную работу с осужденными, состоящими на профилактическом учете. В научной доктрине для решения этой проблемы предлагаются разные варианты. А. М. Смирнов считает, что повысить эффективность профилактического учета в исправительных учреждениях можно путем сокращения количества осужденных, содержащихся в одном отряде [11, с. 29]. А. Н. Пастушеня полагает, что повысить эффективность профилактического учета в исправительных учреждениях можно путем организационных преобразований в структуре управления отрядом осужденных. Он предлагает ввести еще одну должность – психолог или исправительный педагог [8, с. 9].

В ходе опроса начальников отрядов, проведенного в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Вологодской области, было выявлено, что только 32 % начальников отрядов имеют профильное высшее образование. В то же время 22 % опрошенных имеют педагогическое образование, а 50 % – юридическое, 59 % сотрудников работают в данной должности первый год. Такие данные могут свидетельствовать о недостаточном опыте и уровне сформированности психолого-педагогической компетенции сотрудников, проводящих воспитательную работу с осужденными. Иногда такие недостаточно опытные начальники отрядов не способны организовать полноценную воспитательную работу с осужденными, поставленными на учет, более того, они сами зачастую провоцируют (сознательно или неосознанно) нарушения осужденных.

Необходимо отметить, что большая часть категорий профилируемых лиц представляет собой специфичный контингент в психологическом плане. В большей степени это относится к лицам, имеющим различные аддикции (алкогольную и наркотическую зависимость, склонность к азартным играм), а также суицидные настроения.

Для повышения эффективности психологического сопровождения воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете, требуется организация системного обучения сотрудников всех служб исправительного учреждения (прежде всего отдела по воспитательной работе с осужденными) по программе коррекции аддиктивного и суицидального поведения (основам аддиктологии и конфликтологии). В. А. Анфиногенов предлагает более широко внедрять преподавание таких дисциплин, как криминопенология, пенитенциарная психология, которые формировали бы у практических работников системные знания о субкультуре осужденных, а исходя из этого, отработывались и конкретные мероприятия по предупреждению негативного влияния пенитенциарной субкультуры на поведение осужденных в местах лишения свободы [1, с. 124].

Таким образом, в качестве проблем организации воспитательной работы с осужденными, состоящими на профилактическом учете, можно указать на недостатки в правовом обеспечении профилактического учета осужденных, невозможность индивидуализировать профилактическую работу в условиях большого количество профилактлируемых лиц и некомплекта персонала, недостаточный уровень психологической и педагогической подготовки сотрудников, осуществляющих психологическое сопровождение воспитательной работы с разными категориями осужденных, состоящих на профилактическом учете.

Решение этих проблем должно идти по следующим направлениям:

- совершенствование правовой регламентации профилактического учета и воспитательной работы. Прежде всего в целях снижения нагрузки на сотрудников и повышения эффективности индивидуального подхода к осужденным целесообразно изменить подход к профилактическому учету осужденных за счет исключения из числа его оснований тех, которые прямо не связаны с криминальной активностью осужденного и совершением преступлений;
- повышение профессиональной (психологической и педагогической) компетенции сотрудников уголовно-исполнительной системы, прежде всего начальников отрядов. Для этого следует внедрять в образовательные программы такие дисциплины, как криминопенология, пенитенциарная психология. Необходимо организовать системное обучение сотрудников всех служб исправительного учреждения по программе коррекции аддиктивного и суицидального поведения (основам аддиктологии и конфликтологии).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анфиногенов, В. А. Субкультура осужденных и ее влияние на их поведение в условиях изоляции : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Анфиногенов Василий Анатольевич. – Ставрополь, 2016. – 215 с.
2. Гусева, Е. В. Проблема влияния неформальных групп на процесс исправления осужденных: психологический аспект / Е. В. Гусева // Вестник Самарского юридического института. – 2020. – № 4 (40). – С. 93–99.
3. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России январь–декабрь 2017 г. : информационно-аналитический сборник. – Тверь : НИИИТ ФСИН России, 2018. – 384 с.

4. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России январь–декабрь 2018 г. : информационно-аналитический сборник. – Тверь : НИИИТ ФСИН России, 2019. – 385 с.
5. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России январь–декабрь 2019 г. : информационно-аналитический сборник. – Тверь : НИИИТ ФСИН России, 2020. – 385 с.
6. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России январь–декабрь 2020 г. : информационно-аналитический сборник. – Тверь : НИИИТ ФСИН России, 2021. – 383 с.
7. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы ФСИН России январь–декабрь 2021 г. : информационно-аналитический сборник. – Тверь : НИИИТ ФСИН России, 2022. – 384 с.
8. Пастушеня, А. Н. Повышение качества исправительного процесса требует организационных преобразований / А. Н. Пастушеня // Международный пенитенциарный журнал. – 2015. – № 3. – С. 9–12.
9. Самойлова, А. А. Профилактический учет осужденных и основания постановки на него / А. А. Самойлова // Аллея науки. – 2018. – Том 3, № 7 (23). – С. 749–753.
10. Сергеева, М. А. Связь индивидуально-психологических особенностей осужденных со склонностью к аутоагрессивному поведению / М. А. Сергеева, Л. Ф. Фурси, А. С. Кубекова // Вестник университета. – 2020. – № 10. – С. 187–192.
11. Смирнов, А. М. Совершенствование правового регулирования профилактического учета осужденных к лишению свободы / А. М. Смирнов, С. Н. Андреев // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 6. – С. 27–29.
12. Фильченко, А. П. О необходимости изменения подхода к профилактическому учету осужденных / А. П. Фильченко, С. А. Пономарев // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 11 (174). – С. 28–34.

REFERENCES

1. Anfinogenov V.A. *Subkul'tura osuzhdennykh i ee vliyanie na ikh povedenie v usloviyakh izolyatsii: dissertatsiya na soiskanie uchenoi stepeni kandidata yuridicheskikh nauk* [Subculture of convicts and its influence on their behavior in isolation: Candidate of Sciences (Law) dissertation]. Stavropol, 2016. 215 p.
2. Guseva E.V. The problems arising in the process of informal groups influence on inmates' correction: psychological aspect. *Vestnik Samarskogo yuridicheskogo instituta=Bulletin of the Samara Law Institute*, 2020, no. 4 (40), pp. 93–99. (In Russ.).
3. *Osnovnye pokazateli deyatel'nosti ugovovno-ispolnitel'noi sistemy FSIN Rossii yanvar'–dekabr' 2017 g.: informatsionno-analiticheskii sbornik* [Key performance indicators of the penitentiary system of the Federal Penitentiary Service of Russia January–December 2017: information and analytical collection]. Tver: NIIT FSIN Rossii, 2018. 384 p.
4. *Osnovnye pokazateli deyatel'nosti ugovovno-ispolnitel'noi sistemy FSIN Rossii yanvar'–dekabr' 2018 g.: informatsionno-analiticheskii sbornik* [Key performance indicators of the penitentiary system of the Federal Penitentiary Service of Russia January–December 2018: information and analytical collection]. Tver: NIIT FSIN Rossii, 2019. 385 p.
5. *Osnovnye pokazateli deyatel'nosti ugovovno-ispolnitel'noi sistemy FSIN Rossii yanvar'–dekabr' 2019 g.: informatsionno-analiticheskii sbornik* [Key performance indicators of the penitentiary system of the Federal Penitentiary Service of Russia January–December 2019: information and analytical collection]. Tver: NIIT FSIN Rossii, 2020. 385 p.
6. *Osnovnye pokazateli deyatel'nosti ugovovno-ispolnitel'noi sistemy FSIN Rossii yanvar'–dekabr' 2020 g.: informatsionno-analiticheskii sbornik*. [Key performance indicators of the penitentiary system of the Federal Penitentiary Service of Russia January–December 2020: information and analytical collection]. Tver: NIIT FSIN Rossii, 2021. 383 p.

7. *Osnovnye pokazateli deyatelnosti ugolovno-ispolnitel'noi sistemy FSIN Rossii yanvar'–dekabr' 2021 g.: informatsionno-analiticheskii sbornik* [Key performance indicators of the penitentiary system of the Federal Penitentiary Service of Russia January–December 2021: information and analytical collection]. Tver: NIIIT FSIN Rossii, 2022. 384 p.
8. Pastushenya A.N. Improvement of corrective process quality demands organizational transformations. *Mezhdunarodnyi penitentsiarnyi zhurnal=International Penitentiary Journal*, 2015, no. 3, pp. 9–12. (In Russ.).
9. Samoilova A.A. Preventive accounting of convicts and the grounds for setting it. *Alleya nauki=Alley of Science*, 2018, vol. 3, no. 7 (23), pp. 749–753. (In Russ.).
10. Sergeeva M.A., Fursi L.F., Kubekova A.S. Relationship of individual psychological peculiarities of convicts with a tendency to auto-aggressive behavior. *Vestnik universiteta=Bulletin of the University*, 2020, no. 10, pp. 187–192. (In Russ.).
11. Smirnov A.M., Andreev S.N. Improving the legal regulation of incentive measures and penalties applied to those sentenced to imprisonment. *Vedomosti ugolovno-ispolnitel'noi sistemy=Vedomosti of the Penitentiary System*, 2016, no. 6, pp. 27–29. (In Russ.).
12. Fil'chenko A.P., Ponomarev S.A. On the necessity of change of the preventive supervision approach over convicts. *Vedomosti ugolovno-ispolnitel'noi sistemy=Vedomosti of the Penitentiary System*, 2016, no. 11 (174), pp. 28–34. (In Russ.).

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА ДЕРБИНА – кандидат юридических наук, доцент, заместитель начальника кафедры административно-правовых дисциплин юридического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, kozlovaola@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3198-2003>

АННА АЛЕКСАНДРОВНА ИВАНОВА – инспектор группы социальной защиты и учета трудового стажа осужденных Исправительной колонии № 8 УФСИН России по Вологодской области, Сокол, Россия, Agonara99@mail.ru

OLGA V. DERBINA – Candidate of Sciences (Law), Associate Professor, Deputy Head of the Department of Administrative and Legal Disciplines of the Law Faculty of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, kozlovaola@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0003-3198-2003>

ANNA A. IVANOVA – Inspector of the Group of Social Protection and Work Record of Convicts of the Correctional facility No. 8 of the Federal Penitentiary Service of Russia in the Vologda Oblast, Sokol, Russia, Agonara99@mail.ru

Статья поступила 09.09.2022