

Научная статья

УДК 355.233.231.1

doi: 10.46741/2713-2811.2022.19.4.002

## **Патриотизм как необходимый элемент профессионального правосознания сотрудника правоохранительных органов**

**АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ КРЮКОВ**

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, [ankrukov@inbox.ru](mailto:ankrukov@inbox.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0015-9794>

**ЕГОР ОЛЕГОВИЧ ЛАПЕНКОВ**

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, [egorlapenkov@yandex.ru](mailto:egorlapenkov@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0001-8754-2264>

**Аннотация.** Настоящая статья посвящена исследованию понятия «патриотизм» как элемента профессионального правосознания сотрудника правоохранительных органов, его толкованию и значению, а также вопросам содержания патриотического воспитания и его особенностям применительно к правоохранительным органам. В статье формулируются предложения по организации патриотического воспитания с учетом внешних негативных факторов, а также рисков деформации профессионального правосознания и правовой культуры сотрудника правоохранительных органов.

**Ключевые слова:** патриотизм; патриотическое воспитание; правовое сознание; правовая культура; правоохранительная деятельность; деформация правового сознания.

5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки.

**Для цитирования:** Крюков А. Н., Лапенков Е. О. Патриотизм как необходимый элемент профессионального правосознания сотрудника правоохранительных органов // *Ius publicum et privatum: сетевой научно-практический журнал частного и публичного права.* 2022. № 4 (19). С. 25–32. doi: 10.46741/2713-2811.2022.19.4.002.

Original article

## **Patriotism as a Necessary Element of Professional Legal Awareness of a Law Enforcement Officer**

**ANDREI N. KRYUKOV**

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, [ankrukov@inbox.ru](mailto:ankrukov@inbox.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0015-9794>

**EGOR O. LAPENKOV**

Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, egorlapenkov@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0001-8754-2264>

**Abstract.** This article discusses the concept “patriotism” as an element of professional legal awareness of a law enforcement officer, its interpretation and meaning, as well as the content of patriotic education and its features in relation to law enforcement agencies. The article formulates proposals for organizing patriotic education with regard to external negative factors, as well as risks of deformation of professional legal awareness and legal culture of a law enforcement officer.

**Key words:** patriotism; patriotic education; legal consciousness, legal culture; law enforcement; deformation of legal consciousness.

5.1.1. Theoretical and historical legal sciences.

**For citation:** Kryukov A.N., Lapenkov E.O. Patriotism as a necessary element of professional legal awareness of a law enforcement officer. *Ius publicum et privatum: online scientific and practical journal of private and public law*, 2022, no. 4 (19), pp. 25–32. doi: 10.46741/2713-2811.2022.19.4.002.

Актуальность вопроса о значении патриотизма в условиях необходимости объединения усилий государства и гражданского общества для противодействия военным угрозам, агрессивной антироссийской пропаганде, проявлениям мирового политического и экономического кризисов, негативным проявлениям деглобализации не вызывает сомнения. Особая ответственность за обеспечение и сохранение правопорядка в столь сложных условиях, за защиту прав человека ложится на правоохранительные органы, эффективность деятельности которых определяется прежде всего отношением каждого сотрудника к выполнению своих служебных обязанностей.

В настоящее время особое практическое значение профессионального правосознания отмечают многие исследователи, подчеркивая, что роль его состоит именно в том, что правовые убеждения и ценности обуславливают «такие сложные поведенческие элементы, как правовые ориентации и установки» [9]. Должный уровень правовой культуры сотрудника, его профессиональное правосознание во многом определяют качество и успешность правоохранительной деятельности.

О значении такого понятия, как патриотизм, в структуре профессионального правосознания дискуссии ведутся давно. Проблема заключается в том, что сотрудник правоохранительных органов должен оставаться вне политики, а патриотизм – понятие идеологическое, содержание которого изучают политологи и социологи, философы и педагоги, а в последнее время к дискуссиям подключились и юристы, что связано с внесением поправки в ст. 67.1 Конституции Российской Федерации, в которой прямо предусмотрено в качестве приоритетного направления государственной политики воспитание патриотизма [5]. Ранее это понятие в тексте Основного закона не использовалось вообще, однако наличие в преамбуле таких категорий, как любовь и уважение к Отечеству, является косвенным признанием данного института [13].

Анализ различных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы прохождения правоохранительной службы, осуществления образовательной и воспитательной деятельности, показал, что единое нормативно определенное понятие патриотизма в российском законодательстве отсутствует, вместе с тем есть различные формулировки понятия «патриотическое воспитание», которые позволяют определить, что законодатель понимает под патриотизмом.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации, одобренной на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003), патриотизм понимается как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите» [1, с. 72].

Согласимся, что патриотизм – это «интегральная характеристика личности, включающая целый спектр составляющих: формирование активной гражданской позиции, гражданское самоопределение, ответственность за свои поступки и Родину, исполнение обязанностей перед государством и обществом» [10]. Сложность понятия, включающего одновременно идеи (идеологию), эмоциональные переживания (чувства) и деятельность, направленные на благо Отечества, объясняет его различное правовое толкование и применение [11]. Полагаем, что в качестве объекта правового регулирования следует рассматривать общественные отношения, связанные с выполнением гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также отношения в сфере патриотического образования и воспитания.

А. В. Бриллиантов предлагает рассматривать патриотизм в качестве принципа российского, в частности уголовного, права, так как его суть заключается «в обеспечении защиты со стороны уголовного закона интересов общества и государства. Данное положение воплощено в ст. 2 УК РФ, определяющей задачи уголовного закона, иных статьях УК РФ, устанавливающих ответственность за посягательства на интересы Российской Федерации» [12, с. 11].

Являясь важным элементом профессионального правосознания, патриотизм выполняет функции интеграции и стабилизации, предполагающие содействие в создании условий для устойчивого развития социальной и государственной систем, так как способствует консолидации граждан и государственных институтов, в том числе и правоохранительных, для решения значимых задач [10]. Не менее важна воспитательная функция, заключающаяся в совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти и институтов гражданского общества, для достижения внутреннего социального единства.

Единственно возможное средство формирования патриотизма как ключевого элемента профессионального правосознания и правовой культуры – это воспитание, при осуществлении которого необходимо учитывать, что конечной целью является не только патриотическое сознание, определяющее

социальные чувства человека, но и организованная патриотическая деятельность [2].

В Постановлении Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”» под патриотическим воспитанием понимается систематическая и целенаправленная деятельность «органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» [4].

Отметим, что традиционно, на фоне общей «деидеологизации», программы патриотического воспитания разрабатывались прежде всего ведомствами, обеспечивающими безопасность, законность и правопорядок, и были предназначены как для осуществления воспитательной работы с действующими сотрудниками, так и для подготовки кадров в ведомственных учебных заведениях [3].

Обязательность патриотического воспитания в настоящее время прямо предусмотрена ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [6], а также Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [7], что определило включение компонента «патриотическое воспитание» в рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы образовательных организаций, а также существенно расширило перечень задействованных в его осуществлении субъектов.

Правоохранительные органы, осуществляя патриотическое воспитание своих сотрудников, включая обучающихся ведомственных вузов, а также кадетских классов, получили дополнительную организационную поддержку со стороны местных и региональных органов власти, общественных организаций, что существенно повысило качество такого обязательного элемента воспитания, как патриотическая деятельность.

Содержание патриотического воспитания сотрудников правоохранительных органов предполагает одновременное сочетание собственно образовательной деятельности, так как в основе любого воспитания должно быть знание, в данном случае истории своего Отечества, его традиций, психолого-педагогического воздействия с целью формирования уважительного отношения к культуре, традициям и историческому прошлому всей страны и своего народа, а также деятельности, направленной на ответственное выполнение служебных задач, связанных с защитой интересов законности и правопорядка.

В отличие от стандартных подходов к подаче знаний об исторических фактах, современной ситуации, при информировании сотрудников упор должен делаться на аналитическую составляющую, что позволяет формировать критическое, основанное на понимании, а не формальное знание.

Воспитание уважительного отношения к истории своего народа и государства возможно только при активном взаимодействии с представителями общественных, в том числе профессиональных ветеранских организаций, ре-

лигиозных конфессий, научного сообщества, при обязательном участии сотрудников в праздновании государственных праздников, при соблюдении сложившихся профессиональных традиций и ритуалов.

Процесс патриотического воспитания сотрудника правоохранительных органов должен осуществляться непрерывно, вне зависимости от его образования, вида профессиональной деятельности и стажа службы, так как существует постоянная задача профилактики объективной деформации профессионального правосознания, обусловленной непосредственным влиянием особенностей службы [8]. Постоянное столкновение с криминальной средой, опасностью, повышенные требования к служебному поведению, наличие властных полномочий, коррупционные риски, зависимость успешного результата от работы всего коллектива – все это факторы, которые могут способствовать постепенному искажению нравственных ориентиров, препятствовать адекватному восприятию социальной обстановки и, как следствие, отражаться на качестве выполнения служебных обязанностей.

Кроме этого, в условиях глобального цифрового пространства сотрудник постоянно подвергается агрессивному информационному воздействию вследствие размещения дезинформации, направленной на дискредитацию деятельности правоохранительных органов, отрицание общественной значимости правоохранительной деятельности, что также оказывает негативное влияние на мотивацию к добросовестной службе.

Патриотическое воспитание сотрудника – это процесс постоянный, целенаправленный, организованный, предполагающий активное вовлечение самого воспитуемого. Его результатом должно быть ответственное отношение к выполнению обязанностей, убежденность в социальной значимости своей деятельности, активная гражданская позиция, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2(12)-П4 от 21.05.2003)) // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2004. – № 1. – С. 71–77.
2. Кузьмин, А. В. О структуре патриотизма / А. В. Кузьмин, Ю. Н. Трифонов // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. – 2016. – № 6. – С. 52–71. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-strukture-patriotizma> (дата обращения: 09.07.2022).
3. Мацневская, Г. А. Об основах государственной политики патриотического воспитания в современной России / Г. А. Мацневская // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2016. – № 24 (245). – С. 164–168. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osnovah-gosudarstvennoy-politiki-patrioticheskogo-vozpitaniya-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 09.07.2022).+
4. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» : постановление Правительства Российской Федерации

- Федерации от 30.12.2015 № 1493 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 2, часть 1. – Статья 368.
5. О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти : закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14.03.2020 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 11. – Статья 1416.
6. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 53, часть 1. – Статья 7598.
7. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2015. – № 23. – Ст. 3357.
8. Овчинникова, О. Д. Деформация правового сознания сотрудников правоохранительных органов / О. Д. Овчинникова, А. М. Шаганян // Философия права. – 2019. – № 2 (89). – С. 170–175. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deformatsiya-pravovogo-soznaniya-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov> (дата обращения: 09.07.2022).
9. Пересадына, О. В. Теоретико-правовой анализ профессионального правосознания: на примере правосознания сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Пересадына Ольга Владимировна. – Екатеринбург, 2017. – 37 с. – URL: <https://www.dissercat.com/content/teoretiko-pravovoi-analiz-professionalnogo-pravosoznaniya-na-primere-pravosoznaniya-sotrudni/read> (дата обращения: 07.07.2022).
10. Пронина, М. А. Патриотизм как ценность правовой культуры / М. А. Пронина // Актуальные проблемы российского права. – 2018. – № 9 (94). – С. 58–64. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-kak-tsennost-pravovoy-kultury> (дата обращения: 09.07.2022).
11. Трифонов, Ю. Н. О патриотической идеологии в условиях идеологического многообразия / Ю. Н. Трифонов // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2016. – № 3 (35). – С. 245–254. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-patrioticheskoy-ideologii-v-usloviyah-ideologicheskogo-mnogoobraziya> (дата обращения: 18.06.2022).
12. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / под редакцией доктора юридических наук, профессора А. В. Бриллиантова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 1344 с. – ISBN 978-5-392-32744-7.
13. Христофорова, Е. И. Конституционно-правовое регулирование идеи патриотизма как условие стабильности современного общества / Е. И. Христофорова // Юридическая наука. – 2019. – № 10. – С. 106–108. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovoe-regulirovanie-idei-patriotizma-kak-uslovie-stabilnosti-sovremennogo-obschestva> (дата обращения: 18.06.2022).

## REFERENCES

1. Concept of patriotic education of citizens of the Russian Federation (approved at the meeting of the Government Commission on Social Issues of Servicemen, Citizens Discharged from Military Service, and Their Family Members (Protocol No. 2(12)-P4 of May 21, 2003)). *Vedomosti ugovolno-ispolnitel'noi sistemy=Vedomosti of the Penitentiary System*, 2004, no. 1, pp. 71–77 (In Russ.).
2. Kuz'min A.V., Trifonov Yu.N. Structure of patriotism. *Uchenye zapiski Tambovskogo otdeleniya RoSMU=Scientific Notes of the Tambov Branch of the RUYS*, 2016, no. 6,

- pp. 52–71. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-strukture-patriotizma> (In Russ.). (Accessed July 9, 2022).
3. Matsievskaya G.A. On the basis of state policy patriotic education in modern Russia. *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Filosofiya. Sotsiologiya. Pravo=Belgorod State University Scientific Bulletin. Philosophy. Sociology. Law*, 2016, no. 24 (245), pp. 164–168. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osnovah-gosudarstvennoy-politiki-patrioticheskogo-vospitaniya-v-sovremennoy-rossii> (In Russ.). (Accessed July 9, 2022).
4. On the state program “Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016–2020”: Decree of the Government of the Russian Federation No. 1493 of December 30, 2015 (with amendments and additions). In: *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collection of Legislation of the Russian Federation]. 2016. No. 2. Part 1. Art. 368. (In Russ.).
5. On improving the regulation of certain issues of the organization and functioning of public authorities: the law of the Russian Federation on the amendment to the Constitution of the Russian Federation No. 1-FKZ of March 14, 2020. In: *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collection of Legislation of the Russian Federation]. 2020. No. 11. Art. 1416. (In Russ.).
6. On education in the Russian Federation: Federal Law No. 273-FZ of December 29, 2012 (as amended of June 11, 2022.) In: *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collection of Legislation of the Russian Federation]. 2012. No. 53. Part 1. Art. 7598. (In Russ.).
7. On approval of the Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025: Decree of the Government of the Russian Federation No. 996-r of May 29, 2015. In: *Sobranie zakonodatel'stva Rossiiskoi Federatsii* [Collection of Legislation of the Russian Federation]. 2015. No. 23. Art. 3357. (In Russ.).
8. Ovchinnikova O.D., Shaganyan A.M. Deformation of legal awareness of officers of law enforcement agencies. *Filosofiya prava=Philosophy of Law*, 2019, no. 2 (89), pp. 170–175. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/deformatsiya-pravovogo-soznaniya-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov> (In Russ.). (Accessed July 9, 2022).
9. Peresadina O.V. *Teoretiko-pravovoi analiz professional'nogo pravosoznaniya: na primere pravosoznaniya sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossiiskoi Federatsii: avtoreferat dissertatsii na soiskanie uchenoi stepeni kandidata yuridicheskikh nauk* [Theoretical and legal analysis of professional legal awareness: case study of legal awareness of employees of internal affairs bodies of the Russian Federation: Candidate of Sciences (Law) dissertation abstract]. Ekaterinburg, 2017. 37 p. Available at: <https://www.dissercat.com/content/teoretiko-pravovoi-analiz-professionalnogo-pravosoznaniya-na-primere-pravosoznaniya-sotrudni/read>. (accessed July 7, 2022).
10. Pronina M.A. Patriotism as the value of legal culture. *Aktual'nye problemy rossiiskogo prava=Actual Problems of Russian Law*, 2018, no. 9 (94), pp. 58–64. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/patriotizm-kak-tsennost-pravovoy-kultury> (In Russ.). (Accessed July 9, 2022).
11. Trifonov Yu.N. About patriotic ideology in the ideological diversity. *Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta. Filosofiya. Sotsiologiya. Politologiya=Tomsk State University Journal of Philosophy, Sociology and Political Science*, 2016, no. 3 (35), pp. 245–254. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-patrioticheskoy-ideologii-v-usloviyah-ideologicheskogo-mnogoobraziya> (In Russ.). (Accessed June 18, 2022).
12. *Ugolovnoe pravo Rossii. Chasti Obshchaya i Osobennaya: uchebnik* [Criminal law of Russia. General and Special parts: textbook]. Ed. by Brilliantov A.V. Moscow: Prospekt, 2021. 1344 p. ISBN 978-5-392-32744-7.
13. Khristoforova E.I. Constitutional and legal regulation of the patriotism idea as a condition for modern society stability. *Yuridicheskaya nauka=Legal Science*, 2019, no. 10, pp. 106–108. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovoe-regulirovanie-idei-patriotizma-kak-uslovie-stabilnosti-sovremennogo-obschestva> (In Russ.). (Accessed June 18, 2022).

### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ / INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

**АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ КРЮКОВ** – заместитель начальника юридического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, [ankrukov@inbox.ru](mailto:ankrukov@inbox.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0015-9794>

**ЕГОР ОЛЕГОВИЧ ЛАПЕНКОВ** – курсант 4 курса юридического факультета Вологодского института права и экономики ФСИН России, Вологда, Россия, [egorlapenkov@yandex.ru](mailto:egorlapenkov@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0001-8754-2264>

**ANDREI N. KRYUKOV** – Deputy Head of the Law Faculty of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, [ankrukov@inbox.ru](mailto:ankrukov@inbox.ru), <https://orcid.org/0000-0003-0015-9794>

**EGOR O. LAPENKOV** – 4th year student of the Law Faculty of the Vologda Institute of Law and Economics of the Federal Penitentiary Service of Russia, Vologda, Russia, [egorlapenkov@yandex.ru](mailto:egorlapenkov@yandex.ru), <https://orcid.org/0000-0001-8754-2264>

*Статья поступила 09.07.2022*

